



Traditionelle und erweiterte Lehr- und Lernformen im DaF  
Formas tradicionales y nuevas formas de enseñar y aprender DaF



ENALL  
Escuela Nacional de Lenguas,  
Lingüística y Traducción



DAAD

oead

foro cultural de austria



BMBWF  
BUNDESMINISTERIUM  
FÜR BILDUNG, WISSENSCHAFT  
UND FORSCHUNG

Montag, 30. Juli 2018

Uhrzeit	Workshops							Vorträge
	Raum	201-B	205-A	203-A	204-B	Laboratorio 3	206-B	
8.15-9.15	Einschreibung Vestibulo del Auditorio Rosario Castellanos, Gebäude A							
9.15-10.00	Eröffnung Auditorio Rosario Castellanos, Gebäude A							
10.00-11.00	Plenarvortrag Motivation aus neurobiologischer Perspektive Marion Grein Auditorio Rosario Castellanos, Gebäude A							
11.00-11.30	Kaffeepause mit der freundlichen Unterstützung von Hueber Verlag Vestibulo del Auditorio Rosario Castellanos, Gebäude A							
11.30-14.00	AMPAL-Vollversammlung Auditorio Rosario Castellanos, Gebäude A							
14.00-16.00	Mittagsessen							
18.00-20.00	Österreichische Kurzfilmschau Foro Cultural de Austria en México Auditorio Rosario Castellanos, Gebäude A							
20.00-22.00	Empfang mit Kulturprogramm							
	Sektion	Ausbildung und Weiterbildung	Lehr- und Lernmaterialien	Lehr- und Lernmaterialien	Sprache, Methodik und Didaktik im DaF	Ausbildung und Weiterbildung	DaF und Landeskunde/ Kulturelles lernen	Prüfen und testen
16.00-17.30		Methoden der Ausspracheschulung im DaF/DaZ-Unterricht Frau Damen Ernst Klett Verlag	DaF Unterricht 2,0-Klett und das Blinklearning LMS Ernst Klett Verlag	Panet Plus Olga Godoy Hueber Verlag	Integriertes Fertigkeitstraining Elisa Mai	Educaplay: Spielend lernen Dulce Peña	Berlin, Belin, vs Morelia, Morelia Constanze Homuth/Ari M. Vázquez	Korrelation der Bewertung... Carlos C. Solís
								El aprendizaje de las palabras más frecuentes del alemán... Rubi González
								Aktivitäten zur Entwicklung von Sprachbewusstheit... Rosa Argüello

Asociación Mexicana de Profesores de Alemán AC-Ampal



Dienstag, 31. Juli 2018

Uhrzeit	Workshops							Vorträge
	Raum	201-B	205-A	203-A	204-B	205-B	206-B	
9.30-10.30	Plenarvortrag Freies Sprechen im DaF-Unterricht. Deutsch effektiv üben und trainieren Gunther Weimann Auditorio Rosario Castellanos, Gebäude A							
10.30-11.00	Kaffeepause Terrasse							
12.30-13.00	Kaffeepause Terrasse							
14.30-15.30	Mittagsessen							
17.00-17.30	Kaffeepause mit der freundlichen Unterstützung von Ernst Klett Verlag							
	Sektion	Prüfen und testen	Lehr- und Lernmaterialien	Lehr- und Lernmaterialien	Sprache, Methodik und Didaktik im DaF	Ausbildung und Weiterbildung	DaF und Landeskunde/ Kulturelles lernen	Prüfen und testen
11.00-12.30		Prüfen und Testen I: Was verlange/erwarte ich von meinen Kursteilnehmern? Erik A. López	Netzwerke Ernst Klett Verlag	Auf der Überholspur - Konzept und Realisierung eines effizienten Übungsangebots für hochmotivierte Lernende Gunther Weimann Cornelsen Verlag	Das Kursbuch. Des einen Feind, des anderen Freund! Lisa Kunz	Differenzierungsstrategien in der Praxis I Claudia Garcia	Einbezug Sprachbiographische Elemente im DaF-Unterricht Raphael Martin	DSD-GOLD - Entender el proceso del Diploma Oficial del Alemán como Lengua Extranjera Peter Janzen
13.00-14.30		Prüfen und Testen I: Was verlange/erwarte ich von meinen Kursteilnehmern? Erik A. López	Gehirnaktivierende Übungsformen in Lehrwerken Marion Grein Hueber Verlag	Die Deutschprofis Ernst Klett Verlag	Das Kursbuch. Des einen Feind, des anderen Freund! Lisa Kunz	Differenzierungsstrategien in der Praxis II Claudia Garcia	Methoden der Ausspracheschulung im DaF/DaZ-Unterricht Frau Damen Ernst Klett Verlag	Kinder und Jugendliteratur aus Österreich Stefan Kremmer
	Sektion	Ausbildung und Weiterbildung	Lehr- und Lernmaterialien	Lehr- und Lernmaterialien	Sprache, Methodik und Didaktik im DaF	Ausbildung und Weiterbildung	DaF und Landeskunde/ Kulturelles lernen	Prüfen und testen
15.30-17.00		Kooperatives Lernen: Lerneraktivierendes Lehren I Jan Thelen	Lernen mit Bewegung Olga Godoy Hueber Verlag	Aspekte neu und Aspekte junior B1+ Ernst Klett Verlag	Sprachmusik. Phonetische Übungen zur Prosodie mit dramenpädagogischen Mitteln Adriana Galván und Moritz Drehsen	Sprechen im DaF-Unterricht Josefin Hahn	Dramapädagogik im DaF-Unterricht Malgorzata Liszt	Phonetik 2.0 oder eine 2. Chance? Constanze Homuth/Ari Michel Phonetische Variationen Julia Picato Si el alemán fuera una lengua maya Armando Verdín
	Sektion	Prüfen und testen	Lehr- und Lernmaterialien	Sprache, Methodik und Didaktik im DaF	Lehr- und Lernmaterialien	Ausbildung und Weiterbildung	DaF und Landeskunde/ Kulturelles lernen	Ausbildung und Weiterbildung
17.30-19.00		Kooperatives Lernen: Lerneraktivierendes Lehren II Jan Thelen	Perfekt mit Quizlet Maru Santillan	Paul, Lisa & Co Marion Grein Hueber Verlag	Schritte international Neu Olga Godoy Hueber Verlag	Lernen, Lehrer und Testen 3.0. Über die Chancen und Herausforderungen der digitalen Ära Frau Kerstin Tomenendal	Wien in der Literatur Stefan Kremmer	Die Rolle der Landeskunde in nicht deutschsprachigen DaF-Kontexten Orlando Manriquez Anwendung von Methoden des literarischen Schreibens in Schreibwerkstätten im DaF-Unterricht in Mexiko Ana C. Sánchez Der berufsbegleitende DaF-Unterricht Elisabeth Milán
19.00-19.30	Abschluss / Auditorio Rosario Castellanos, Gebäude A							

Mittwoch, den 1. August 2018  
DAAD-Nachseminar Raum 201-A

9.00-10.30 Elisa Mai  
Universidad de Guadalajara  
Integriertes Fertigkeitstraining

10.30-11.00 Kaffeepause

11.00-12.30 Malgorzata Liszt  
Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey  
Dramapädagogik im DaF-Unterricht zur Förderung der mündlichen Kommunikation

12.30-13.00 Kaffeepause

13.00-14.30 Josefin Hahn  
FES-Acatlán, Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México  
Die Fertigkeit Sprechen im DaF-Unterricht