

8.30 - 9.30	<b>Einschreibung</b>					
9.00 - 9.30	<b>Eröffnung 15. AMPAL-Treffen</b>					
9.45 - 10.45	<b>PLENARVORTRAG - Katrin Wisniewski - Universität Leipzig - „Grammatikerwerb in Deutsch als Fremdsprache: Aktuelle Perspektiven“</b>					
10.45 - 11.15	KAFFEEPAUSE mit der freundlichen Unterstützung von <b>telc</b>					
11.30 - 13.00	<b>Raum 201 Gebäude A Spracherwerb</b>	<b>"Raum 203 Gebäude A Didaktik"</b>	<b>"Raum 201 Gebäude B Kultur + Didaktik"</b>	<b>"Raum 203 Gebäude B Ästhetik + Didaktik"</b>	<b>Raum 204 Gebäude B</b>	<b>"Raum 205 Gebäude B virtuelle Veranstaltung"</b>
	<i>Vortrag - Ann-Kathrin Poweleit</i> - Tecnológico de Monterrey - „Jetzt nimm doch mal das Handy in die Hand! - Warum wir Social Media im Unterricht benutzen sollten,“	<i>Vortrag - Mariam Mtchedlidze</i> - Friedrich-Schiller-Universität Jena - „Erfolgreiches sprachliches Handeln“	<i>Vortrag - Alfonso Gabino Luna Martello</i> - UPIICSA - "Cultura austriaca en el salón de clases. Un informe de 10 años de praxis."	<i>Vortrag - Andre Hammelmann</i> - DAAD-ENALLT-UNAM - „Ästhetisches und kulturelles Lernen mit dem Medium Film: Fragmente in Beziehung setzen,“	<i>Vortrag - Patrick Mykoda</i> - Institut ICCA - „Praxisorientierter Unterricht im Klassenzimmer 2.0“ (online)	<i>Vortrag - Melanie Weiß</i> - ÖSD - „Prüfen und schulen zu Zeiten der Krise“ (30 Minuten)
	<i>Vortrag - Sabdizareth Arreola Téllez</i> - ENALLT-UNAM - „Wechselpräpositionen als Lernproblem für mexikanische Studierende. Eine vergleichende und empirische Untersuchung“	<i>Vortrag - Arturo Varela</i> - ENALLT-UNAM - „Ohne Fleiß kein Preis! Sprichwörter im DaF Unterricht ab A1“	<i>Vortrag - Isabel Carrillo Schaefer, Yareth Virginia Garcés Loera und Héctor Contreras Sandoval</i> - Universidad Autónoma de Zacatecas - "Estudio de la lengua y la cultura alemana (un análisis a estudiantes de lenguas extranjeras)" 20 Min +10 Min Fragen	<i>Vortrag - Laura Velasco Martínez</i> - ENALLT-UNAM - "¿Qué tal con el alemán después de la pandemia?"	<i>Vortrag - Helga Grabbe und Sarah Muri</i> - Centro de Capacitación Aleman CDCMX - "Telc digital A2-C1"	<i>Workshop - Stefanie Ingeborg Fischer</i> - Hueber Verlag - „Sprache im Kontext: Wie die Einbeziehung der persönlichen Lebenswelt den DaF-Unterricht lebendig macht“ (Präsenz) um 12:00 Uhr"
<i>Vortrag - Bartolo Antonio Ballinas Escobar und Esther Gómez Morales</i> - Universidad Autónoma de Chiapas - "Implementación de material didáctico complementario para los cursos de Alemán para enfermeros"	<i>Vortrag - Martina Hall</i> - ENALLT UNAM - "Idiomática - un espacio para el diálogo entre la investigación, docencia, traducción y aprendizaje de lenguas"	<i>Vortrag - María Fernanda Granados, Héctor Contreras Sandoval und Isabel Carrillo Schaefer</i> - Universidad Autónoma de Zacatecas - "El conocimiento de las categorías gramaticales en la lengua materna y su impacto en el aprendizaje del alemán como lengua extranjera. Estudio de caso en la Licenciatura en Lenguas Extranjeras de la UAZ"	<i>Vortrag - Irais Soto Sánchez und Pablo Salvador Ramírez</i> - Universidad Veracruzana - "La vida es demasiado corta para aprender alemán"			
13.00 - 13.30	MITTAGSPAKAFFEEPAUSE + Postersession: Marco Velazquez und Adriana Galván - „Erfahrung IDT Wien 2022 und die weitere Werbung für diese Veranstaltung“ mit der freundlichen Unterstützung von <b>Cornelsen Verlag</b>					
13.30 - 14.15	<i>Vortrag Prof. Dr. Herrmann Funk</i> - Friedrich-Schiller-Universität Jena - Was "das Leben" leichter macht... (Lehrwerkpräsentation des Grundstufenlehrwerks Das Leben)	<i>Vortrag - Adriana Galván</i> - Universidad de Guadalajara - „Die Auslautverlängerung im Deutschen“	<i>Workshop Teil I - Chiara Laura Bücheler</i> - DAAD - Universidad Autónoma de Nuevo León- „Bewegungseinheiten im Sprachunterricht für Präsenz- und Onlinelehre“	<i>Workshop Teil I - Virginia Gil Braojos</i> - Ernst Klett Sprachen - „Zielsprache = Zielkultur? Interkulturelle Ansätze im Wandel“	<i>Workshop Teil I - Martina Gombas</i> - Hueber Verlag - Was ist der Akkusativ? - Grammatik im handlungsorientierten DaF-Unterricht	<i>Workshop Teil I - Anna Ralston</i> - Schmid - Hueber Verlag - „Aufbau der Schreibkompetenz – vielfältig und motivierend“
14.15 - 15.15	MITTAGSPAUSE					
15.30 - 16.15	<i>Vortrag - Carlos Sotelo</i> - Cornelsen Verlag - Inter@ktiv mit Weitblick – einfach unterrichten	<i>Vortrag - Goethe-Institut als Prüfungsinstitution: Aufgaben, Portfolio und Qualitätsmanagement</i> Elisabeth Milan und Christian Korz Goethe-Institut Mexiko	<i>Workshop Teil II - Chiara Laura Bücheler</i> - DAAD - Universidad Autónoma de Nuevo León- „Bewegungseinheiten im Sprachunterricht für Präsenz- und Onlinelehre“	<i>Workshop Teil II - Virginia Gil Braojos</i> - Ernst Klett Sprachen - „Zielsprache = Zielkultur? Interkulturelle Ansätze im Wandel“	<i>Workshop Teil II - Martina Gombas</i> - Hueber Verlag - Was ist der Akkusativ? - Grammatik im handlungsorientierten DaF-Unterricht	<i>Workshop Teil II - Anna Ralston</i> - Schmid - Hueber Verlag - „Aufbau der Schreibkompetenz – vielfältig und motivierend“
16.15 - 18.00	AMPAL- Vollversammlung					

9.00 - 9.30	<b>Begrüßung</b>					
9.30 - 10.30	<b>Planeurvortrag Ass.-Prof. Mag. Dr. Jutta Ransmayr. „Österreichisches Deutsch und Plurizentrik mit Vertiefung auf Diminutiva“ Programm Kultur und Sprache des BMBWF Österreichs</b>					
10.30 - 12.00	<b>Raum 201 Gebäude A Spracherwerb</b>	<b>"Raum 203 Gebäude A Didaktik"</b>	<b>"Raum 201 Gebäude B Kultur + Didaktik"</b>	<b>"Raum 203 Gebäude B Ästhetik + Didaktik"</b>	<b>Raum 204 Gebäude B</b>	<b>"Raum 205 Gebäude B virtuelle Veranstaltung"</b>
	Workshop - Julia Christiane Casper - Ernst Klett Sprachen - „Auf den Kontext kommt es an! Kontext - das neue DaF-Lehrwerk für Fortgeschrittene“ (50 Minuten)	Workshop - Virginia Gil Braojos - Ernst Klett Sprachen - „Digitale und analoge Herausforderung bei der Förderung des Sprechens im DaF-Unterricht“	Workshop - Stefanie Ingeborg Fischer - Hueber Verlag - „Krisen = Chancen!- Neue Potentiale in der Methodik und Didaktik erfolgreich im Unterricht umsetzen“	Workshop - Prof. Dr. Herrmann Funk und Miriam Tornero Pérez - Friedrich-Schiller-Universität Jena - „Das Dhoch3-Programm des DAAD am Beispiel des Moduls Berufsbezogener Deutschunterricht – Grundlagen und aktuelle Weiterentwicklung“	Workshop - Patrick Koch - Telc Verlag - "Diskurskompetenz entwickeln und fördern mit Auf jeden Fall!"	Workshop - Anna Ralston - Schmid - Hueber Verlag - „Mehr als Servus, Grüezi und Guten Tag“
12.00 - 12.30	KAFFEEPAUSE mit der freundlichen Unterstützung von <b>Ernst Klett Sprachen</b>					
12.30 - 14.00	Workshop: Deutsch - leichter lesen - spannende und aktuelle Lektüren für Jung und Alt Julia Casper Ernst Klett Sprachen	Workshop- Carlos Sotelo - Cornelsen Verlag - „Künstliche Intelligenz im Fremdsprachenunterricht“	Workshop - Ruth Gafko - ENALLT UNAM- „Unblock your inner Autor*in - kreative Schreibtools für DaF“	Workshop - Moritz Drehsen - Bezirk Guadalajara - „Routiniert zu einem breiten Wortschatz - Arbeit am Vokabular im DaF-Unterricht“	Workshop - Das neue Lehrwerk Logo! richtet sich an Jugendliche ab 10 Jahren, die mit wenigen Wochenstunden schnell und sicher Deutsch lernen wollen. Nicole Schoeps Ernst Klett Sprachen (50 Min)	Workshop- Claudia García Llampallas - ENALLT-UNAM - „Erklärvideos als Lehr- und Lerntool im heutigen DaF-Unterricht“ (Präsenz)
14.00 - 15.00	MITTAGSPAUSE					
15.00 - 16.30	Workshop - Anja Zilian - DAAD -UNAM (FES Acatlán) - „H5P im DaF-Unterricht - Inhaltstyp Interaktive Videos“	Workshop - Prof. Dr. Herrmann Funk - Friedrich-Schiller-Universität Jena - „Text- und Grammatikarbeit im berufsorientierten Deutschunterricht“	Workshop - Jutta Ransmayr „Umgang mit Sprachnormen und sprachlichen Zweifelsfällen“ Kultur und Sprache	Workshop - Tobias Leser „Was macht einen guten Deutsch-/DaF Unterricht aus?“ Goethe-Institut Mexiko	Einfach „Klasse!“ das Lehrwerke für Jugendliche - Nicole Schöps - Ernst Klett Sprachen	Workshop - Martina Gombas - Hueber Verlag - „Handlungsorientierter Unterricht – mit Erfolg zur Zielaufgabe“
16.30 - 18.00	Österreichische Kurzfilmschau					
18.00 - 18.30	ABSCHIED UND DANK					

