




Horario	Aud. Rosario Castellanos, Edificio A	Aud. Helena Da Silva, Edificio B	Salón 102A	Salón 104A	Salón 106A	Salón 108A	Salón 110A	Salón 201B	Salón 203B	Salón 205B	Sala de Consejo, Edificio B	Salón 204B
10:00	INAUGURACIÓN Y PLENARIA - Auditorio Alfonso Caso, Torre II de Humanidades											
10:45	PLENARIA-891: Neurosciences: Language learning and the brain - Dra. Marion Grein - Auditorio Alfonso Caso, Torre II de Humanidades											
12:00	RECESO											
12:15	(12:15 - 13:15) Procedimientos para la evaluación en náhuatl desde la visión sociocultural del mundo náhuatl	(12:15 - 13:15) Del salón de clase a la mediateca: de profesor a asesor (inglés, alemán y portugués)	(12:15 - 12:45) Students with Low Language Proficiency (A1) of English Perception of Learning Agronomic Science in English PONENCIA - 573 Romero Lara Herrera, Karla Shareni Murillo Granados	(12:15 - 12:45) La metáfora como recurso didáctico PONENCIA - 553 Susette Grida	(12:15 - 12:45) Currículum para formación en lenguas y culturas para nivel superior: retos y perspectivas PONENCIA - 795 Armando Verdín Galán	(12:15 - 12:45) Transferencia del mazahua como primera lengua al español como segunda PONENCIA - 598 Blanca Guadalupe Vieyra Contreras	(12:15 - 12:45) Uso de marcadores del discurso en la producción oral nativa y no nativa de español PONENCIA - 559 Moisés López Olea	(12:15 - 12:45) Nuevo Modelo Educativo y Estrategia Nacional de Inglés en las Escuelas Normales: una visión integral PONENCIA - 767 Flor de María García Ramos, Blanca Lucía Barrios Gasca	(12:15 - 12:45) Competencia Comunicativa Intercultural: estudiantes estadounidenses en un programa de español a corto plazo en México PONENCIA - 705 Laura Guillen-Matus	(12:15 - 13:45) Articulando emoción, reflexión y expresión en una clase de lengua a partir del arte contemporáneo TALLER - 782 Rebeca Isabel Navarro Bajar		
12:55	MESA REDONDA - 810 Leonardo Herrera González, Luis Enrique Romero Santacruz, Jorge Ricardo Choreño Luna	MESA REDONDA - 862 Anelly Mendoza Díaz, Elizabeth Rivera Barajas, Agreda Fabiola Nieves González	(12:55 - 13:25) Enseñanza-aprendizaje del inglés en educación secundaria y el Programa Nacional de Inglés en Educación Básica PONENCIA - 578 Victoria Yael López Madrueño	(12:55 - 13:25) Vámonos de viaje al llano: actividades didácticas para la enseñanza del artículo gramatical en español PONENCIA - 554 Marilyn Sarai Ávalos Huesca	(12:55 - 13:25) El enfoque centrado en la tarea: una experiencia de portugués como lengua extranjera PONENCIA - 806 María Noemí Alfaro Mejía	(12:55 - 13:25) Dime cómo hablas y te diré quién eres PONENCIA - 696 Joaquín Tun Ramírez, Hermilo Gómez Hernández	(12:55 - 13:25) Tendencias y comportamiento de la colección de tesis de la biblioteca Stephen A. Bastien (1963-2015) PONENCIA - 564 Jesús Valdez Ramos	(12:55 - 13:25) Creencias de los profesores y planeación de clase: ¿qué es esto? PONENCIA - 776 Roxana Hernández Narváez	(12:55 - 13:25) Propuestas de solución a necesidades de discapacidad detectadas en la ENALLT PONENCIA - 588 Lucía Cámara Sánchez, Joaquín Meza Coria	(12:55 - 13:25) ¿Qué hacer y qué no? Una historia de aciertos y errores en el teletándem PECHA KUCHA - 811 Virginia Gutiérrez Aguilar	(12:55 - 13:25) M-Learning en el aprendizaje del idioma inglés en estudiantes de Biología en la BUAP PECHA KUCHA - 811 Virginia Gutiérrez Aguilar	(12:55 - 13:25) Creating Safe Speaking Environments PRESENTACIÓN DE CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS - 876 Medardo Mendoza
13:35			(13:35 - 14:05) Influencia de la L1 y del nivel de competencia en la adquisición del género gramatical PONENCIA - 602 Pierre-Luc Paquet	(13:35 - 14:05) El texto literario en la enseñanza del francés: ¿es fuente de motivación para los aprendientes? PONENCIA - 604 Rodrigo Olmedo Yúdico Becerril	(13:35 - 14:05) Una contribución a la enseñanza del subjuntivo PONENCIA - 832 María Teresa Appendini Cauduro	(13:35 - 14:05) Leer para aprender en la universidad: representaciones de profesores y estudiantes PONENCIA - 847 Silvia Verónica Valdivia Yábar, María Estela del Carmen Fernández Guillén	(13:35 - 14:05) Language Shift Among Multilingual Individuals Who Live Abroad and its Influence on Their Identity PONENCIA - 595 Diana Stukan	(13:35 - 14:05) Ambiente de aprendizaje: el factor emotivo PONENCIA - 800 Haydeé Venosa Figueroa	(13:35 - 14:05) Políticas lingüísticas en las universidades brasileñas: tendencias al monolingüismo del inglés PONENCIA - 600 Sabine Gorovitz	(13:35 - 14:05) ¿Qué hacer y qué no? Una historia de aciertos y errores en el teletándem PECHA KUCHA - 870 María de la Paz Adelia Peña Clavel	(13:35 - 14:05) Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID) OFERTA ACADÉMICA - 877 Mabel Téllez	
14:05	COMIDA											
16:00	(16:00 - 17:00)		(16:00 - 16:30) Antropónimos en la cultura shipibo-conibo PONENCIA - 681 Karen Napan Gómez	(16:00 - 16:30) Diagnóstico de la discapacidad en la comunidad de alumnos de la ENALLT. Propuestas ante necesidades PONENCIA - 613 Alma Luz Rodríguez Lázaro, Amadeo Segovia Guerrero	(16:00 - 16:30) Phonological Errors: Learner Perceptions towards Delayed Teacher Corrective Feedback PONENCIA - 845 Elba Méndez García, Verónica Guadalupe Morales Martínez	(16:00 - 16:30) El tratamiento del estereotipo en el salón de LE: una experiencia de IA PONENCIA - 574 Arturo Ramírez	(16:00 - 16:30) Acomodación del "você" brasileño en Lisboa, Portugal PONENCIA - 601 Luis Alejandro Sánchez Celis	(16:00 - 17:30) El valor de la diversidad lingüística: representaciones y actitudes en la enseñanza de lenguas TALLER - 701 Laura Creixell Gomila, Haizea Elizondo Gorroño	(16:00 - 16:30) Modelos plurilingües en las ciencias y educación superior latinoamericanas como alternativas al "English only" PONENCIA - 666 Rainer Enrique Hamel	(16:00 - 17:30) La división de palabras en sílabas y la pronunciación de las vocales del inglés TALLER - 794 Adriana Maciel Sierra, Juan Carlos Páez Sánchez	(16:00 - 16:30) Actividades didácticas en grupos numerosos: Video Recording, Selfie Evidence and Writing Together PECHA KUCHA - 770 Maritza del Carmen Rosas Álvarez	(16:00 - 16:30) <i>Estudios de Lingüística Aplicada</i> No. 66 PRESENTACIÓN DE REVISTA - 878 Novedades Editoriales ENALLT
16:40	MESA REDONDA - 872 José Leonardo Bonilla Sánchez, Hortensia Domínguez Vargas, Sergio Sevilla Peña		(16:40 - 17:10) El quechua de Pomabamba. Una variedad con personalidad propia en la región Ancash de Perú PONENCIA - 700 Carmela Florencia López Capillo	(16:40 - 17:10) Proverbios y adivinanzas en la clase de lengua rumana PONENCIA - 618 Marisela Colín Rodea, Mihaela Liana Mihailescu	(16:40 - 17:10) Usage et mésusage de l'orthographe PONENCIA - 850 Béatrice Blin	(16:40 - 17:10) Initial English Teacher Preparation: Learners First, Teachers Second PONENCIA - 599 Lety Banks	(16:40 - 17:10) Recursos evaluativos en el discurso académico estudiantil y profesional en el área de literatura PONENCIA - 615 Victoria Zamudio Jasso	(16:40 - 17:10) El uso de la LSM en los espacios informativos: ¿una televisión sorda? PONENCIA - 775 Miroslava Cruz	(16:40 - 17:10) El uso de la LSM en los espacios informativos: ¿una televisión sorda? PONENCIA - 775 Miroslava Cruz	(16:40 - 17:10) Asesorar producción escrita en lengua extranjera o el arte de la no-corrección PECHA KUCHA - 780 Atenas Leticia García Gámez	(16:40 - 17:10) O, what a tangled language web we weave! PRESENTACIÓN DE RICHMOND PUBLISHING - 879	
17:20			(17:20 - 17:50) Traducción de textos informáticos a lengua náhuatl como propuesta para fortalecer y preservar la lengua PONENCIA - 779 Ariadna Dircio Ramírez, Joel Torres Leyva	(17:20 - 17:50) Fraseo prosódico en chino mandarín PONENCIA - 667 Yúrik José García Martínez	(17:20 - 17:50) Ser un científico: prácticas en la redacción de textos científicos en lengua extranjera PONENCIA - 853 Estela Maldonado Pérez	(17:20 - 17:50) Uso de textos largos en cursos de lectura con fines específicos: un estudio de caso PONENCIA - 735 José Martín Gasca García	(17:20 - 17:50) Motivar una acción social "olímpica". Análisis lingüístico-cognitivo de los carteles de Abel Quezada en 1968 PONENCIA - 623 Juan Porras Pulido			(17:20 - 17:50) Características profesionales de los facilitadores de inglés en la Modalidad a Distancia en la BUAP PECHA KUCHA - 774 Araceli Tecuatl Cuautle	(17:20 - 17:50) Las acciones del servicio de cooperación educativa de la Embajada de Francia para la promoción del francés en México Dra. Hilda Becerril, asesora de cooperación lingüística y educativa en la Embajada de Francia OFERTA ACADÉMICA - 880	
17:50	RECESO											
18:05	PLENARIA-892: La formación de profesionistas en lenguas para el ejercicio de los derechos culturales y lingüísticos de los pueblos indígenas - Mtra. Alma Rosa Espíndola Galicia - Auditorio Alfonso Caso, Torre II de Humanidades											

PROGRAMA Jueves 2 de agosto

PROGRAMA Jueves 2 de agosto

Horario	Aud. Rosario Castellanos, Edificio A	Aud. Helena Da Silva, WEdificio B	Salón 102A	Salón 104A	Salón 106A	Salón 108A	Salón 110A	Salón 201B	Salón 203B	Salón 205B	Salón 204B
10:00	PLENARIA-893: La teoría de las representaciones sociales: ayer, hoy y... mañana - Dra. Noëlle Annie Groult Bois - Auditorio Alfonso Caso, Torre II de Humanidades										
11:00	RECESO										
11:15	(11:15 - 12:15) La construcción colaborativa de un currículo EIB p'urhepecha - la integración de lenguas y culturas	(11:15 - 12:15) La construcción colaborativa de un currículo EIB p'urhepecha - la integración de lenguas y culturas	(11:15 - 11:45) Exploring the Learning Strategies that Influence Adults' Second Language Learning PONENCIA - 629 Laura Alicia Robles Treviño, Ricardo Antonio Abundiz Salas	(11:15 - 11:45) Didáctica de lenguas extranjeras para ciegos y débiles visuales PONENCIA - 668 Eréndira Dolores Camarena Ortiz, Barbara Lou Byer Clark	(11:15 - 11:45) La construcción del aprendizaje disciplinar: apuntes sobre la enseñanza de la escritura en Ingeniería Civil PONENCIA - 729 Xóchitl Tavera Cervantes	(11:15 - 11:45) Uso y aprovechamiento del trabajo colaborativo en la formación en línea de profesores(as) de LE PONENCIA - 675 Sabine Gründemann	(11:15 - 11:45) Academic (Re)insertion of Transnational Return Migrant Students at a Public High School in Central Mexico PONENCIA - 626 José Irineo Omar Serna-Gutiérrez	(11:15 - 11:45) Traducción jurídica y el acceso de las mujeres indígenas a una vida libre de violencia PONENCIA - 605 Mariana Favila Alcalá	(11:15 - 12:45) Conceptualización y elaboración de materiales para el desarrollo de la competencia sociopragmática	(11:15 - 12:45) Uso de actividades lúdicas para la discriminación fonética y la auto-reparación en los alumnos TALLER - 821 Cuahtémoc Vargas Sánchez	(11:15 - 11:45) Making active use of context to improve comprehension in the classroom PRESENTACIÓN DE OXFORD UNIVERSITY PRESS - 881 Philip Haines
11:55	La calidad en la interpretación simultánea en perspectiva. ¿Formación, preparación o percepción? MESA REDONDA - 616 Georganne Weller Ford, Lucila Christen y Gracia, Darinka Mangino Wilhelm	MESA REDONDA - 677 Rainer Enrique Hamel, Ana Elena Erape Baltazar, Betzabé Márquez Escamilla, Roxili Nairobi Meneses Ramírez	(11:55 - 12:25) Cambios cognitivos y neuronales asociados al aprendizaje del francés como lengua extranjera PONENCIA - 641 Elia Haydée Carrasco Ortíz	 Estrategias para retener la atención en adolescentes PONENCIA - 859 Claudia Maltos González	(11:55 - 12:25) Estrategias para retener la atención en adolescentes PONENCIA - 859 Claudia Maltos González	(11:55 - 12:25) Les TICES comme outils de stimulation à la production écrite PONENCIA - 749 Ismaila Mounkoro	(11:55 - 12:25) Normas de asociación de palabras para el español de México en escolares PONENCIA - 633 Natalia Arias Trejo, Julia Beatriz Barrón Martínez	(11:55 - 12:25) El taller de traducción de textos medievales en francés antiguo PONENCIA - 744 Tatiana Sule Fernández, María Cristina Azuela Bernal	(11:15 - 12:45) Conceptualización y elaboración de materiales para el desarrollo de la competencia sociopragmática	(11:15 - 12:45) Uso de actividades lúdicas para la discriminación fonética y la auto-reparación en los alumnos TALLER - 821 Cuahtémoc Vargas Sánchez	(11:55 - 12:25) Estudiar en Francia: Herramientas y oportunidades para profesionales del francés OFERTA ACADÉMICA - 882 Impartida por León Enríquez, Responsable de Campus Francia Ciudad de México - Embajada de Francia en México
12:35		(12:35 - 13:05) Virtual Exchange as a Complement to Classroom Learning	(12:35 - 13:05) La investigación en la psicolingüística experimental y su aplicación en el salón de clases PONENCIA - 662 Alma Luz Rodríguez Lázaro, Natalia Arias Trejo	(12:35 - 13:05) Didáctofilos. Ideas y materiales plurilingües sobre Didáctica de la lengua y la literatura PONENCIA - 679 Haydée Silva Ochoa, Ayari Margarita Sandoval Martínez	(12:35 - 13:05) Storytelling como estrategia didáctica en la enseñanza de idiomas PONENCIA - 863 Eduardo Luis Altamirano Chávez	(12:35 - 13:05) Reading Tools: Un mooc para comprensión de lectura y preparación de examen de requisito PONENCIA - 750 María Teresa Mallén Estebananz, Karen Beth Lusnia	(12:35 - 13:05) Tres obras ejemplares de la lexicografía mexicana PONENCIA - 645 Lucía González Gallardo	(12:35 - 13:05) Uso práctico de herramientas digitales de corpus en la traducción de artículos científicos PONENCIA - 771 Miguel Ángel Ríos-Flores	TALLER - 858 Beatriz Elena Segoviano Plata, Larissa Guzmán Bonilla	(12:35 - 13:05) Lenguaje y construcción de la identidad: una mirada desde diferentes ámbitos PRESENTACIÓN DE LIBRO - 883 Novedades Editoriales ENALLT	
13:15		PONENCIA - 874 Steven Krubiner	(13:15 - 13:45) Redes léxicas en el segundo año de vida PONENCIA - 669 Fernanda Karina Chua Rodríguez, Ana Paula Wirth López	(13:15 - 13:45) Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas. El caso de las clases de matemáticas currículo intercultural bilingüe PONENCIA - 670 Betzabé Márquez Escamilla	(13:15 - 13:45) La experiencia de los estudiantes de nutrición en el curso de Habilidades Docentes en Inglés PONENCIA - 570 Jessica Mariela Rodríguez Hernández	(13:15 - 13:45) Experiencias de los estudiantes en teletándem PONENCIA - 784 Jennifer Yong Lau, Yunué Pliego Jiménez	(13:15 - 13:45) Identidad y traducción: casas editoriales chinas y la traducción de literatura hispánica. Estudio de caso PONENCIA - 650 Olimpia Marroquín	(13:15 - 13:45) Retos de traducción de la literatura libertina: el Catequismo libertino PONENCIA - 833 Alfredo Monroy Márquez		(13:15 - 13:45) Linguística Sistemico Funcional en México: implicaciones y aplicaciones PRESENTACIÓN DE LIBRO - 884 Novedades Editoriales ENALLT	
13:45	RECESO										
16:00	(16:00 - 17:00)	(16:00 - 17:00) Challenges of Creating Didactic Material for English Online Courses MESA REDONDA - 569 Jesús Felipe Florido, Karla Shareni Murillo Granados, Romero Lara Herrera, Abi Rivera Hernández	(16:00 - 16:30) Adquisición de la concordancia sujeto-verbo en diferentes etapas de la interlengua: un estudio electrofisiológico PONENCIA - 682 Mara Pimentel, Elia Haydée Carrasco Ortíz	(16:00 - 16:30) El PNIEB mediante el enfoque basado en tareas PONENCIA - 713 Esteban Zárate Mejía	(16:00 - 16:30) Análisis de uso y perspectivas de un sistema integral de evaluación de lengua extranjera (LE) PONENCIA - 621 Juan Porras Pulido	(16:00 - 16:30) Enhancing Writing and Speaking Skills Through a Webquest in Two Context Settings PONENCIA - 788 Ana María Mendoza Batista, Vilma Arely Vázquez Morales	(16:00 - 16:30) La etnomedicina en la flora de Baja California y sus equivalentes como puertas de comunicación PONENCIA - 684 Estefanía López, Mariana Becerra Rodríguez	(16:00 - 16:30) Ensino da nasalização para alunos mexicanos de nível básico de PLE: Considerações fonéticas PONENCIA - 708 Cuahtémoc Vargas Sánchez	(16:00 - 17:30) Modelling Context for Discourse Analysis: a Systemic Functional Approach TALLER - 745 Guillermo Daniel Jiménez Sánchez, Daniel Rodríguez Vergara	(16:00 - 17:30) Los <i>souvenirs</i> : una propuesta para la enseñanza-aprendizaje de lenguas y culturas TALLER - 849 Delphine Pluvinet, María del Carmen Tatay Fernández	(16:00 - 16:30) Manual de traducción de textos especializados. Nuevos enfoques, nuevas metodologías PRESENTACIÓN DEL LIBRO - 885 Novedades Editoriales ENALLT
16:40	La traducción colectiva de relatos medievales franceses: nuestra experiencia traduciendo <i>fabliaux</i> MESA REDONDA - 851 Diana Joselin Chavero Castillo, Andrea Patiño Caro, Karla Dávalos Vázquez, Mireille Gómez Anguiano	MESA REDONDA - 569 Jesús Felipe Florido, Karla Shareni Murillo Granados, Romero Lara Herrera, Abi Rivera Hernández	(16:40 - 17:10) Variables entonativas en los Enunciados Interrogativos de Petición (EIP) en español producidos por estudiantes estadounidenses PONENCIA - 726 María Isabel Kathleen Leyva González	(16:40 - 17:10) Actividades teatrales como base para la promoción del desarrollo lingüístico de niños de preescolar PONENCIA - 720 Adriana González Barrera	(16:40 - 17:10) Evaluating Students' Progress, the Final Integrative Project PONENCIA - 716 Tlahuilli Salazar Reyes	(16:40 - 17:10) Evaluación de una oferta de educación continua en línea PONENCIA - 797 Elsa Viviana Oropeza Gracia, María Antonieta Rodríguez Rivera	(16:40 - 17:10) Design and Implementation of Qualitative Instruments to Explore the Identity Construction of Bilingual Teachers PONENCIA - 689 Luisa M. Muñoz Cantú	(16:40 - 17:10) Identities in the English Language Teaching Field: a Critical Discourse Analysis PONENCIA - 869 Juan Alberto Amador Cruz, Gabriela Alhor Martínez			(16:40 - 17:10) Coincidencias en el lenguaje y cognición bilingüe y Teoría y práctica del bilingüismo: experiencias y aproximaciones para su estudio PRESENTACIÓN DE LIBROS - 886 Novedades Editoriales ENALLT
17:20			(17:20 - 17:50) Verbos frasales aspectuales, ¿son procesados espacial o temporalmente? PONENCIA - 798 Itsel Merari Rincón Hernández	(17:20 - 17:50) Licenciatura en Lingüística Aplicada de la ENALLT: fundamentos teóricos y diseño curricular PONENCIA - 875 María del Carmen Contijoch Escontria, Dulce María Gilbón Acevedo	(17:20 - 17:50) Hacia una perspectiva balanceada de la evaluación PONENCIA - 751 María Teresa Mallén Estebananz, Barbara Lou Byer Clark	(17:20 - 17:50) Mejora tu inglés y francés con Shakespeare, Víctor Hugo y Saint-Exupéry PONENCIA - 799 María Esther Christen Gracia, María Cristina Medina Ortiz	(17:20 - 17:50) University Students' Perceptions of the Ideal Language Teacher: An Intrinsic Case Study PONENCIA - 694 José Martín Afanador Gutiérrez	(17:20 - 17:50) Análisis de patrones silábicos por nivel de lecturabilidad PONENCIA - 856 Diana Yazmín Dueñas Chávez, Gemma Bel Enguix		(17:20 - 17:50) Enseñanza y aprendizaje de lenguas: nuevos escenarios y Exploración de principios y prácticas actuales en la enseñanza y aprendizaje de lenguas PRESENTACIÓN DE LIBROS - 887 Novedades Editoriales ENALLT	
18:10	PLENARIA-894: En el principio era el estudiante y todo lo que se ha hecho ha sido por él : estrategias para una formación de traductores centrada en los estudiantes - Dr. Álvaro Echeverri Arias - Auditorio Alfonso Caso, Torre II de Humanidades										

PROGRAMA Viernes 3 de agosto

PROGRAMA Viernes 3 de agosto

Horario	Aud. Rosario Castellanos, Edificio A	Aud. Helena Da Silva, Edificio B	Salón 102A	Salón 104A	Salón 106A	Salón 108A	Salón 110A	Salón 201B	Laboratorio 3, Edificio A	Salón 205B	Salón 204B
10:00	(10:00 - 11:00) Cuatro aproximaciones a la traducción desde los estudios literarios MESA REDONDA - 855	(10:00 - 11:00) Análisis sistémico-funcional de la tipología verbal en textos escritos MESA REDONDA - 756	(10:00 - 10:30) Uso de ocho estrategias comunicativas en el aula: lo que podemos usar y también descubrir PONENCIA - 819 Adrián Martín Soler Rojas	(10:00 - 10:30) Descriptions grammaticales en classe de langue: quand les enseignants se jouent de la doxa PONENCIA - 736 Víctor Louis Martínez de Badereau, Béatrice Blin	(10:00 - 10:30) Evolución de la subcompetencia lingüística en L2 en los estudiantes de traducción PONENCIA - 587 José Cortez Godínez, Sonia Acosta Domínguez	(10:00 - 10:30) Translator Style in Subtitling: A Corpus-Based Research PONENCIA - 655 Janailton Silva, Alessandra Harden	(10:00 - 10:30) Posicionamiento identitario frente a modelos idealizados de "mexicanidad" en libros escolares: un estudio de caso PONENCIA - 702 Alba Nalleli García Agüero	(10:00 - 10:30) Memes' Interpretation from Mexican Citizens: A Quantitative Pragmatic Study of Their Effectiveness PONENCIA - 765 José Alfredo Jiménez López, Sandra Juárez Pacheco			(10:00-10:30) Comisión México-Estados Unidos para el intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS): Becas Fulbright García-Robles para Mexicanos OFERTA ACADÉMICA - 896 Mayra Linares Rodríguez
10:40	Claudia Lucotti Alexander, Nair Anaya Ferreira, Irene Artigas Albarelli, Julia Constantino Reyes	Daniel Rodríguez Vergara, Natalia Ignatieva, Victoria Zamudio Jasso, Guillermo Daniel Jiménez Sánchez	(10:40 - 11:10) Adquisición de los sufijos derivativos en L2 PONENCIA - 830 Ana Abigahil Flores Hernández	(10:40 - 11:10) Ma timomachtikah nawatl: diseño y desarrollo de un manual para la enseñanza del náhuatl PONENCIA - 737 Rafael Nava Vite, Yoltzi Nava Hernández	(10:40 - 11:10) Traductores y traducciones en la primera mitad del siglo XIX mexicano PONENCIA - 743 Fernando Ibarra Chávez	(10:40 - 11:10) El teletándem como herramienta preliminar de inmersión cultural PONENCIA - 829 Eduardo Juscelino Díaz Martínez	(10:40 - 11:10) Análisis de entrevistas semiestructuradas: una propuesta de realización PONENCIA - 727 Ma. del Carmen Gómez Pezuela R.	(10:40 - 11:10) Desarrollo de la competencia sociopragmática. Una propuesta didáctica PONENCIA - 785 Larissa Guzmán Bonilla, Beatriz Elena Segoviano Plata	(10:00 - 11:30) Educaplay para la enseñanza de lenguas TALLER - 757 Sonia Cruz Techica, Alejandro Rodríguez Allende	(10:00 - 11:30) Let Your Body Do the Talking TALLER - 871 Cristian Alarcón Hernández	(10:40 - 11:10) Synergies Mexique No. 7 PRESENTACIÓN DE REVISTA - 888 Novedades Editoriales ENALLT
11:20	(11:20 - 12:10) Nuevo diseño y contenidos en el sitio de la mediateca de la ENALLT, UNAM MESA REDONDA - 816		(11:20 - 11:50) Do the chickens have three legs? Interferencia de la L1 en el aprendizaje de la L2 PONENCIA - 837 Jimena Tena-Dávalos	(11:20 - 11:50) Propuesta de actividades para desarrollar el pensamiento crítico en el área de lenguas PONENCIA - 763 María Elena Cabral Falcón, Dulce María Verónica Montes de Oca Olivo	(11:20 - 11:50) ENALLTerm: hacia una base de datos para la traducción PONENCIA - 793 Ioana Cornea	(11:20 - 11:50) Purépech-APP PONENCIA - 839 Alicia Mateo Manzo	(11:20 - 11:50) Procesamiento temporal auditivo de estímulos lingüísticos y no lingüísticos en niños con dificultades de lectura PONENCIA - 739 Claudia Fernanda Vásquez Arango	(11:20 - 11:50) La tipología del error en la producción escrita FLE, análisis de auxiliares e implicaciones pedagógicas PONENCIA - 846 Jesús Eduardo Fong Flores, Eyder Gabriel Sima Lozano			(11:20 - 11:50) Utilización de recursos digitales en clase de FLE: Espace virtuel Éditions Maison des Langues PRESENTACIÓN DE MAISON DES LANGUES - 889 Camilo Rodríguez
12:00	María del Rosario Aragón López, Erika Grisél Rodríguez Lagunas, María Teresa Cesáreo Castillo, Gaspar Rodríguez Cuellar		(12:00 - 12:30) Educational and Socio-Economic Factors in English Language Learning PONENCIA - 861 Eva María Sánchez Rodríguez, Juan Alberto Amador Cruz	(12:00 - 12:30) Temas transversales y globales en la clase de lengua para el desarrollo del pensamiento crítico PONENCIA - 764 Adriana Maciel Sierra	(12:00 - 12:30) La reconstrucción del personaje en la traducción de textos dramáticos con orientación lectora PONENCIA - 802 Alicia Gerena Meléndez	(12:00 - 12:30) El storytelling digital en la clase de Portugués Lengua Extranjera: uso pedagógico y social PONENCIA - 857 Mercedes Trujillo Molina, Edna Cristina Gutiérrez López	(12:00 - 12:30) Representaciones sociales de docentes de inglés en formación de la ENSM sobre el PNIEB PONENCIA - 740 Danae Sánchez Rodríguez	(12:00 - 12:30) Perfil de pronunciación del estudiante universitario de nivel básico PONENCIA - 715 Mónica Sanaphre Villanueva			(12:00 - 12:30) Conjugar para actuar 1. Las conjugaciones del francés para un nivel A1 PRESENTACIÓN DE LIBRO - 890 Novedades Editoriales ENALLT
12:50	PLENARIA-895: <i>Forty years of research on instructed language learning: What have we learned so far?</i> - Dr. Luke Plonsky Auditorio Alfonso Caso, Torre II de Humanidades										
14:00	CEREMONIA DE CLAUSURA										