

4 al 8 de agosto de 2025

Miércoles 6 de agosto de 2025

Programación Modalidad Virtual por la mañana

10:00 h 10:30 h ZOOM	Inauguración			
10:35 h 11:35 h ZOOM	Conferencia Magistral Lingüística clínica, lenguaje, comunicación e interacción Josaphat Enrique Guillén Escamilla Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM - México (SALA ZOOM)			
11:35 h 11:50 h	Receso			
ZOOM	SALA ZOOM 001	SALA ZOOM 002	SALA ZOOM 003	SALA ZOOM 004
11:50 h 12:20 h	El papel de los recursos audiovisuales en el aprendizaje del español por estudiantes polacos Martyna Wac-Pietrzyk Universidad de María Curie-Skłodowska en Lublin. Polonia	Español en-acción: La corporeidad al centro de la enseñanza-aprendizaje de la lengua extranjera Sol Arreola Preciado Universidad Clermont Auvergne. Francia	Aplicaciones de los corpus paralelos a la traducción: el corpus inglés > español PaEnS Inmaculada Serón Ordóñez Universidad Pablo de Olavide. España	La afasia y la competencia lingüística: un reanálisis del habla de paciente con afasia eferente Maxim Barkov Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción - UNAM México
12:30 h 13:00 h	Inmersión lingüística y modelos alternativos: Un análisis comparativo en el aprendizaje del euskera Sandra Waleszkiewicz Universidad de María Curie-Skłodowska en Lublin. Polonia	La influencia de la experiencia sensorial en el léxico mental Raúl Andrés Vergara Arias Aline Minto García Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. México	La sintaxis jurídica desde una perspectiva traductológica Verónica Del Valle Cacula Universidad Marie Curie-Skłodowska. Polonia	Exploring L2 and L3 EFL learners' prototypical patterns in the lexical availability of 'daily activities' Jaqueline Mora Universidad de La Rioja. España
13:10 h 13:40 h	Cross-Linguistic Influence in cognate words? syllabification in Spanish L3 - Norwegian L1 Cynthia Pérez Palmeros UIT the Arctic University of Norway. Noruega	Lexical access in Spanish-English bilinguals and translation students: impact of proficiency and translation training Alejandra Raisman Carlovich Facultad de Psicología - UNAM. México Jahiro Samar Andrade Preciado Universidad Autónoma de Baja California. México	La sociología de la traducción como reto identitario de los estudios de traducción Renato Huarte Cuéllar Universidad Nacional Autónoma de México. México	Importancia de las bases neurológicas de los niveles lingüísticos para un mejor entendimiento del lenguaje Jazmín Roberto Granados Facultad de Estudios Superiores Acatlán - UNAM México
13:50 h 14:20 h	Voicing Midwestern Spanish Heritage Language Learners? Identity through Writing Laura Valentin Kansas State University. USA	Relaciones léxicas en niños con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) Karen Elizabeth Flores Bonilla Aline Minto García Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. México	Presentación LIBRO Perspectivas y estudios en lingüística aplicada Coordinado por Alicia Genera Meléndez , Ittay Osiris Gil Carrillo y Daniel Rodríguez Vergara Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción - UNAM México	Fluidez semántica en sordos oralizados y sus pares normoyentes Elsa María Vargas García Elia Haydée Carrasco Ortiz Universidad Autónoma de Querétaro México
14:20 h 16:00 h	Comida			

Programación Modalidad Virtual por la tarde

ZOOM	SALA ZOOM 001	SALA ZOOM 002	SALA ZOOM 003	SALA ZOOM 004
16:00 h 16:30 h	La Adquisición de Colocaciones del Coreano como Lengua Extranjera en México Jessica Gutiérrez Rodríguez Escuela Nacional de Lengua, Lingüística y Traducción - UNAM México	The ethnolinguistic identity of a 1st generation Filipino migrant to the UK María José Estefanía González Betanco ITESO Universidad Jesuita de Guadalajara. México	La transcreación como metodología traductológica para productos audiovisuales y su uso para la traducción cultural Ricardo Alejandro Salinas Moya María Eugenia Martínez Flores Universidad Autónoma de Nuevo León. México	Presentación REVISTA Estudios de Lingüística Aplicada (ELA) 80 Gala Villaseñor García Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción - UNAM México
16:40 h 17:10 h	Situación sociolingüística de Tetelcingo: procesos de desplazamiento y mantenimiento de la variante del náhuatl muosieuale Daniela Lorenzana Molina Universidad Nacional Autónoma de México. México	El decálogo del Perito Traductor e Intérprete: propuesta desde la experiencia Rosalío Ovalle Morquecho Escuela Normal Rural Gral. Matías Ramos Santos Zacatecas. México	GloTrad: Glosario básico de Estudios de Traducción Alicia Alexesteva Gerena Meléndez Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción - UNAM México María Elena Madrigal Rodríguez Colegio de México. México	Metáforas cognitivas para describir el embarazo adolescente. Un discurso de las propias madres Paloma Pérez Alvarado Universidad Nacional Autónoma de México. México
17:20 h 17:50 h	Global Women Empowerment: an example of OER for ELT Leticia Araceli Salas Serrano Grazzia María Mendoza Chirinos Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. México	Análisis cualitativo del discurso de investidura de Dina Boluarte (07 de diciembre de 2022, Perú) Karen Napan Gómez Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Perú	Presentación LIBRO Identidades en la modernidad tardía. Acercamientos desde los estudios del Discurso y la Semiótica discursiva Coordinado por Sabine Pfleger y Eduardo Chávez Herrera Presentan: Sabine Pfleger Etzel Ayahana Hinojosa Palomino Astrid Ruiz Surget Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción - UNAM México	La conceptualización de trayectoria de vida en urbanitas jóvenes de la Ciudad de México (CDMX) Denisse Adriana Moreno Batista Universidad Nacional Autónoma de México. México
17:50 h 18:05 h	Receso			
ZOOM	SALA ZOOM 001		SALA ZOOM 002	
18:05 h 19:05 h	Conferencia Magistral Estrategias sociopragmáticas en una conversación grupal: El acto de opinar María Eugenia Flores Treviño Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Autónoma de Nuevo León. México		Conferencia Magistral Hacia un nuevo modelo de competencia terminológica en traductores e intérpretes: en la era de la IA Gabriel Quiroz Herrera Universidad de Antioquia. Colombia	

Jueves 7 de agosto de 2025

Programación Modalidad Presencial por la mañana

9:00 h	Entrega de Gafetes: Ponentes y Asistentes (Ventanillas del Edificio "A". ENALLT, UNAM)			
10:00 h 11:00 h	Conferencia Magistral			
	Prácticas mestizas en la enseñanza: hibridaciones humano-máquina en la universidad Mariana Ferrarelli Observatorio de Innovación en Educación Superior, Universidad Isalud. Argentina (Auditorio Alfonso Caso Torre II de Humanidades)			
11:00 h 11:15 h	Receso			
	Auditorio "Rosario Castellanos" Planta baja, Edificio "A" ENALLT	Salón 301 A Tercer piso, Edificio "A" ENALLT	Auditorio "Helena Da Silva" Basamento, Edificio "B" ENALLT	Salón 201 B Primer piso, Edificio "B" ENALLT
11:20 h 11:50 h				Negotiation of Meaning strategies in Online EFL Classes: A Multimodal Analysis of Teacher-Student's interaction José Juan Hernández Luna Vicky Ariza Pinzón Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. México
12:00 h 12:30 h				Agarrando al Toro por los Cuernos (escritura asistida por IA) Flora Itzel García Formentí Mansilla Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción - UNAM México
12:40 h 13:40 h	Conferencia Magistral La vida del diccionario Luis Fernando Lara El Colegio de México El Colegio Nacional México	Mesa REDONDA IA generativa como asistente de conversación: resultados preliminares de una investigación-acción exploratoria Maxim Barkov Montserrat de Jesús Guerra Ocampo Sofía Alemán Villa Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción - UNAM México	Mesa REDONDA Expresiones heteroglossicas en la escritura universitaria estudiantil en español: una perspectiva funcional Guillermo Daniel Jiménez Sánchez Natalia Ignatieva Daniel Rodríguez Vergara Victoria Zamudio Jasso Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción - UNAM México	Mesa REDONDA Explorando la experiencia de uso de GraFon: opiniones de estudiantes de francés María Antonieta Rodríguez Rivera Alejandro Ortiz Berrocal María Teresa Cesáreo Castillo Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción - UNAM México
13:40 h 16:00 h	Comida			

	Salón 202 B Primer piso, Edificio "B" ENALLT	Salón 203 B Primer piso, Edificio "B" ENALLT	Salón 204 B Primer piso, Edificio "B" ENALLT	Salón 205 B Primer piso, Edificio "B" ENALLT
11:20 h 11:50 h	El uso de un catálogo digital como instrumento de reflexión en la formación docente María del Carmen Contijoch Escontría Alice Emery Badger Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción - UNAM México	E-MIMIC: Comunicación inclusiva y Deep Learning. Adaptación metodológica a la lengua de la administración española Martina Ailen Garcia Alma Mater Studiorum Universita di Bologna. Italia	Au-delà des règles : promouvoir une réflexion grammaticale dans une approche intégrée des langues Béatrice Blin Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción - UNAM México	Sharing knowledge - shaping lives Norma Constanza Basto Salas Institución Educativa Liceo de Santa Librada. Colombia
12:00 h 12:30 h	Explorando las prácticas y literacidades digitales de estudiantes universitarios en el ambiente formal e informal María Elena Solares Altamirano Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción - UNAM México	Proyecto FRANCOPEC: autonomía e interacción grupal en clase de francés mediante tecnología educativa Spyridon Vassis Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción - UNAM México	Trabajo multidisciplinario en el rediseño de un módulo en línea Ernestina León Perea Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción - UNAM México	La enseñanza de la intercomprensión de lenguas romances y el desarrollo de la competencia intercultural Frida Lopez Martinez Universidad Savoie Mont Blanc. Francia
12:40 h 13:40 h				
13:40 h 16:00 h	Comida			

	Salón 206 B Primer piso, Edificio "B" ENALLT	Salón 207 B Primer piso, Edificio "B" ENALLT	Salón 208 B Primer piso, Edificio "B" ENALLT	Salón 209 B Primer piso, Edificio "B" ENALLT
11:20 h 11:50 h	Prácticas de colaboración en la virtualidad para enseñanza de inglés como lengua extranjera en bachillerato Irma Ernestina Conchas Martínez Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios no.131. México	The faces and realities behind the screen in a distance EFL teacher education program María Estela Estrada Cortés Barbara Rose Bangle Villavicencio Universidad Autónoma del Estado de México. México	Aprendientes de inglés y la identificación de las características sintácticas de los verbos frasales Itsel Merari Rincón Hernández Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción - UNAM México	Presentación REVISTA Publicar en las revistas de la ENALLT: Idiomática, ELA y Synergies Mexique Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción - UNAM México
12:00 h 12:30 h	Prácticas de ensino/aprendizagem de línguas estrangeiras: experiências com Graphic Novels Márcia Aparecida Silva Universidade Estadual de Goiás. Brasil	La experiencia como fundamento para el diseño de una plataforma de educación a distancia Rodolfo García Ochoa Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción - UNAM México	Desarrollo de la competencia fonológica, morfológica y ortográfica en inglés: estudio exploratorio desde la investigación-acción Alejandro Pozos Cortés Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción - UNAM México	Presentación LIBRO Abrazar la diversidad en el aula. De la reflexión a la acción Mariana Ferrarelli Universidad Isalud. Argentina
12:40 h 13:40 h				
13:40 h 16:00 h	Comida			

Jueves 7 de agosto de 2025

Programación Modalidad Presencial por la tarde

Conferencia Magistral				
16:00 h 17:00 h	<p>La enseñanza de una lengua omnipredicativa. Vicisitudes en la enseñanza-aprendizaje de la lengua Masewalkopa, variedad náhuatl de la CDMX</p> <p>Sergio Sevilla Peña Facultad de Filosofía y Letras y Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción, UNAM - México (Auditorio Alfonso Caso Torre II de Humanidades)</p>			
			Salón 201 B Primer piso, Edificio "B" ENALLT	Salón 202 B Primer piso, Edificio "B" ENALLT
17:15 h 17:45 h			<p>Imagen de Prometeo: secuencia didáctica para integrar traducción pedagógica y comprensión lectora (zapoteco)</p> <p>Kalinka Velasco Zárate Facultad de Idiomas, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. México</p>	<p>Teaching French as a Foreign Language to Beginner Migrants: Between Didactic Challenges and Inclusive Approaches</p> <p>El Mustapha Barqach INALCO (Paris) / SFL (CNRS & Paris 8). Francia</p>
	17:55 h 18:25 h		<p>Juicios de estima y sanción social en la adivinanza hispánica (un enfoque lingüístico)</p> <p>Enrique Meléndez Zarco Universidad Nacional Autónoma de México. México</p>	<p>Presentación LIBRO</p> <p>Perspectivas y estudios en lingüística aplicada</p> <p>Coordinado por Alicia Genera Meléndez, Ittay Osiris Gil Carrillo y Daniel Rodríguez Vergara Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción - UNAM México</p>

	Salón 203 B Primer piso, Edificio "B" ENALLT	Salón 204 B Primer piso, Edificio "B" ENALLT	Salón 205 B Primer piso, Edificio "B" ENALLT	Salón 206 B Primer piso, Edificio "B" ENALLT
17:15 h 17:45 h	<p>Proceso de construcción de un proyecto de investigación desde la sociolingüística etnográfica crítica como epistemología</p> <p>Laura Gabriela García Landa Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción - UNAM México</p>	<p>Semantic roles in double noun incorporation in Huasteca Náhuatl</p> <p>Komelia Fuks Universidad de Guadalajara. México</p>	<p>El conocimiento lingüístico-pedagógico de maestros de Español en contextos bilingües en Puerto Rico</p> <p>Gregorio Vázquez Méndez Universidad de Puerto Rico. Puerto Rico</p>	<p>Presentación LIBRO</p> <p>English for Social Sciences & Humanities 1 y otros materiales editoriales para la comprensión de lectura en inglés editados en la ENALLT</p> <p>José Martín Gasca García Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción - UNAM México</p>
	<p>Políticas Lingüísticas Familiares de una familia francomexicana, un caso autoetnográfico</p> <p>Adeline Pérez Barbier Universidad de Sonora. México</p>	<p>Los marcadores discursivos de vacilación áнку y néskiri en la lengua purhepecha</p> <p>Sue B. Meneses Eternod Escuela Nacional de Estudios Superiores UNAM - Morelia. México</p>	<p>La resolución de referencias pronominales en oraciones globalmente ambiguas en la variante mexicana del español</p> <p>Axel Dante Serratos Reyes Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción - UNAM México</p>	<p>Reformulación y otras operaciones similares: un análisis comparativo entre español nativo y no nativo</p> <p>Moisés López Olea Centro de Enseñanza para Extranjeros - UNAM México</p>

	Salón 207 B Primer piso, Edificio "B" ENALLT	Salón 208 B Primer piso, Edificio "B" ENALLT		
17:15 h 17:45 h	<p>La metodología Leer para Aprender: herramientas para mejorar la lectura y la escritura</p> <p>Rubén Mora Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción - UNAM México</p>	<p>Influencia del pinyin en la pronunciación de las consonantes aspiradas en aprendientes hispanohablantes de chino</p> <p>Luis Javier Saavedra Aguirre Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa. México</p>		
	<p>Enriqueciendo el currículo mediante un enfoque intercultural: planeación, desafíos y experiencias</p> <p>Lisbeth Estefanía Martínez Velasco Norma Patricia García Morales Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción - UNAM México</p>	<p>Experiencias en la hora del té</p> <p>Ricardo Cornejo Ávila Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción - UNAM México</p>		

Viernes 8 de agosto de 2025

Programación Modalidad Presencial por la mañana

Conferencia Magistral				
10:00 h 11:00 h				
Aprender a traducir desde un lugar ético: la traducción feminista como práctica profesional y política Dra. Lupe Romero Ramos Universidad Autónoma de Barcelona, España (Auditorio Alfonso Caso <i>Torre II de Humanidades</i>)				
		Auditorio "Helena Da Silva" Basamento, Edificio "B" ENALLT	Salón 301 A Tercer piso, Edificio "A" ENALLT	Salón 201 B Primer piso, Edificio "B" ENALLT
11:15 h 11:45 h		Mesa REDONDA La traducción de términos y su impacto en la configuración de tradiciones y disciplinas Itzel Casillas Avalos Renato Huarte Cuéllar Natalia Rodríguez Martín Facultad de Filosofía y Letras. UNAM México	Mesa REDONDA La emocionalización del discurso en la modernidad tardía: cuatro miradas desde la complejidad social Alexandra Astrid Ruiz Surget Escuela Nacional de Lenguas Lingüística y Traducción - UNAM México Ana Belén Acosta Castillo Universidad Nacional Autónoma de México. México Etzel Ayahana Hinojosa Palomino Universidad Nacional Autónoma de México. México Denisse Adriana Moreno Batista Universidad Nacional Autónoma de México. México	Las actividades que promueven mayor desarrollo de la lengua materna en niños mexicanos Alma Luz Rodríguez Lázaro Elsa Viviana Oropeza Gracia Escuela Nacional de Lengua, Lingüística y Traducción - UNAM México
11:55 h 12:25 h		Erick Cafeel Vallejo Grande Facultad de Estudios Superiores Aragón. UNAM México		La memoria de trabajo durante la interpretación consecutiva: priming interlingüístico en estudiantes de traducción Héctor Javier Sánchez Ramírez Jahiro Samar Andrade Preciado Universidad Autónoma de Baja California. Mexico
12:35 h 13:05 h				Respuesta cerebral de estudiantes hispanohablantes durante su aprendizaje del género gramática en francés Elia Haydée Carrasco Ortiz Universidad Autónoma de Querétaro. México
13:05 h 13:20 h	Receso			

	Salón 202 B Primer piso, Edificio "B" ENALLT	Salón 203 B Primer piso, Edificio "B" ENALLT	Salón 205 B Primer piso, Edificio "B" ENALLT	Salón 206 B Primer piso, Edificio "B" ENALLT
11:15 h 11:45 h	Herramientas tecnológicas y corpus lingüísticos en la formación de traductores: percepciones y prácticas docentes Adriana González Hernández Ioana Cornea Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción - UNAM México	Traducción de los verbos modales en textos sobre energías renovables: aportaciones de un análisis contrastivo Sonia Paola Martínez Zavala Eleonora Lozano Bachioqui Universidad Autónoma de Baja California. México	Las mujeres tienen voz: uso lingüístico valorativo en figuras públicas frente a la confrontación Angélica Paola Mayorga Guerrero Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción - UNAM México	Explorando la equivalencia en la traducción de documentos institucionales de economía: perspectiva metafuncional Tatsiana Syman Universidad Nacional Autónoma de México. México
11:55 h 12:25 h	Variante dialectal en literatura costarricense y su traducción en lengua inglesa Ericka Vargas Castro Universidad de Costa Rica. Costa Rica	Fraseología jurídica: un estudio contrastivo para traductores e intérpretes Eleonora Lozano Bachioqui Universidad Autónoma de Baja California. México	La voz de todas y todos en el Corán: análisis del lenguaje inclusivo no sexista Iptisam Salame Embajada del Estado de Qatar en México. México	Diversidad en las clases de EFL en la UNAM: herramientas contrahegemónicas ante una lengua hegemónica Norma Patricia García Morales Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción - UNAM México
12:35 h 13:05 h	La voz del traductor decimonónico: mirada al intelectual Lorenzo Lleras a través de sus paratextos Julián Esteban Escobar González Universidad Nacional de Colombia. Colombia	La evaluación de la competencia estratégica mediante la escritura de comentarios de traducción Lihit Andrea Velazquez Lora Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción - UNAM México	Modelo para análisis del discurso de ciencias sociales, humanidades y artes basado en el contexto José Martín Gasca García Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción - UNAM México	La interfaz prosodia-pragmática en el habla sexualmente evocativa: un estudio conductual sobre identificación del albur Emilio Ruiz Alanís Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción - UNAM México
13:05 h 13:20 h	Receso			

	Salón 207 B Primer piso, Edificio "B" ENALLT	Salón 208 B Primer piso, Edificio "B" ENALLT	Salón 209 B Primer piso, Edificio "B" ENALLT	
11:15 h 11:45 h	El papel de la gestualidad en la interpretación de proposiciones con coerción aspectual y tipológica Ittay Osiris Gil Carrillo Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción - UNAM México			
11:55 h 12:25 h	Literatura multimodal y traducción: lenguaje, duelo y materialidad en Nox de Anne Carson Araceli María Alanís Corral Universidad de Salamanca. España	La interpretación del silencio en la comunicación: el silencio como respuesta a peticiones Gala Karina Villaseñor García Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción - UNAM México		
12:35 h 13:05 h	A multimodal approach to Appraisal in police interrogations: Larry Nassar María Fernanda Cruz Islas Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción - UNAM México			
13:05 h 13:20 h	Receso			

Viernes 8 de agosto de 2025

Programación Modalidad Presencial por la tarde

13:25 h 14:25 h	Conferencia Magistral La Emocionalización del Discurso en la Modernidad tardía Sabine Regina Pflieger Biering Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción, UNAM - México (Auditorio Alfonso Caso. Torre II de Humanidades)
14:30 h 15:00 h	Clausura (Auditorio Alfonso Caso. Torre II de Humanidades)



Auditorio "Alfonso Caso"
Conferencias Magistrales
Clausura

Auditorio "Rosario Castellanos" Edif. "A" ENALLT
Conferencia Magistral

Auditorio "Helena Da Silva" Edif. "B" ENALLT
Mesas Redondas

Edificio "A" ENALLT
Ventanillas: Gafetes
Salón 301 A: Mesa Redonda

Edificio "B" ENALLT
Salones 201 B al 209 B:
Ponencias, Presentaciones,
Mesas Redondas

Estación del Metro:
 Copilco

Estación del Metrobus:
 Dr. Galvez

Servicios médicos, UNAM



ENALLT
 ESCUELA NACIONAL DE LENGUAS,
 LINGÜÍSTICA Y TRADUCCIÓN UNAM

Departamento
 de Investigación
ENALLT-UNAM

UNAM
 Nuestra gran
 Universidad

[f @ENALLTUNAM](#)
[t @ENALLTUNAM](#)
[i @ENALLT_UNAM](#)
[v @EventosENALLT](#)
[w Eventos ENALLT](#)