


9:30 h 10:00 h	<b>Inauguración</b>	
	<b>Auditorio “Rosario Castellanos”</b> Edificio “A”, planta baja	
10:00 h 11:00 h	<b>Plenaria</b> "Tlamachtía y operación pedagógica en el contexto de la transmodernidad" Alicia De Alba Ceballos <i>Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), UNAM</i> <b>Auditorio “Rosario Castellanos”</b> Edificio “A”, planta baja	
	<b>Auditorio “Rosario Castellanos”</b> Edificio “A”, planta baja	<b>Salón 204B</b> Edificio “B”, primer piso
11:00 h 11:30 h	<b>Ponencia</b> De la cátedra al protagonismo estudiantil: estrategias para una enseñanza centrada en el alumno. Emiliano Zamarripa Torres	<b>Ponencia</b> Material didáctico y el manejo del condicionamiento en el aula. Eugenia Michael Rocha Frías
11:30 h 12:00 h	<b>Ponencia</b> Construyendo respeto y compromiso: la disciplina positiva como clave en el aula. Leonardo Daniel Molina Nieto	<b>Ponencia</b> Cultivando un aula efectiva: la fuerza de la disciplina. María Soledad Díaz Cervantes
12:00 h 12:30 h	<b>Pausa para café</b>	
12:30 h 13:00 h	<b>Ponencia</b> La voz baja dentro del aula. Marco Antonio Martínez Hernández	<b>Ponencia</b> Gamificación en el aula: estrategias dinámicas para mejorar la motivación y compromiso en secundaria. Zamara Ruiz Clara, María del Carmen García Hernández
13:00 h 13:30 h	<b>Ponencia</b> El pensamiento crítico, una forma de libertad. Layla Eugenia López Tinoco	<b>Ponencia</b> Falta de motivación en los estudiantes. Noeri Barrientos Rodríguez
13:30 h 14:00 h	<b>Ponencia</b> The Impact of Action Research in the L2 Classroom. Aurora Varona Archer	<b>Ponencia</b> La investigación-acción y los usos de la inteligencia artificial para potenciar la investigación. Dulce María Verónica Montes de Oca Olivo María Mercedes Camacho Reyes
14:00 h 16:00 h	<b>Comida</b>	
16:00 h 17:00 h	<b>Conversatorio I</b> Las neurociencias en la formación docente de lenguas extranjeras. Emilio Ruiz Alanis, Atenas Leticia García Gámez Diana Berenice Martínez Rodríguez	
17:00 h 17:30 h	<b>Ponencia</b> Fomentar autonomía y colaboración en el aprendizaje del francés: un enfoque de investigación-acción. Spyridon Vassis	<b>Ponencia</b> Propuesta para promover metodología de comprensión lectora en cursos de inglés en nivel superior. José Martín Gasca García
17:30 h 18:00 h	<b>Ponencia</b> ¿Para todos o para nadie?: los desafíos del flipped classroom en el aprendizaje de lenguas. Frida Atilano Luna	<b>Ponencia</b> Prácticas socioemocionales del aula de ILE que influyen en el desempeño: voces de los estudiantes. Dulce Brenda Méndez Rojas

	<b>Auditorio “Rosario Castellanos”</b> Edificio “A”, planta baja	<b>Salón 204B</b> Edificio “B”, primer piso
10:00 h 11:00 h	<b>Conversatorio 2</b> IA como estrategia investigativa: proceso de consolidación en el campo de lenguas en la UNAM. María del Carmen Contijoch Escontria Laura Gabriela García Landa Leonardo Herrera González	
11:00 h 11:30 h	<b>Ponencia</b> Desafíos y estrategias para la enseñanza inclusiva: reporte de un estudio en curso. Itzel Guerrero Galán	<b>Ponencia</b> Disciplina respetuosa aplicada en el aula con alumnos de secundaria. Carlos Antonio Rojas Negrete
11:30 h 12:00 h	<b>Ponencia</b> Elaboración de una investigación-acción exploratoria sobre la implementación de la IA en el aula. Maxim Barkov	<b>Ponencia</b> Reflexión docente en la era digital: guías reflexivas facilitadas con IA para el docente analítico. Humberto Cárdenas Tarras Erika Gisela Corona Velázquez
12:00 h 12:30 h	<b>Pausa para café</b>	
12:30 h 13:00 h	<b>Ponencia</b> Uso del Manga y el Anime como metodología alternativa en la educación. Angie Mercedes Alquicira Salazar	<b>Ponencia</b> Modalidad híbrida para el aprendizaje de lenguas en la mediateca ENALLT-UNAM: diseño e investigación-acción. Marina del Carmen Chávez Sánchez, Juan Porras Pulido
13:00 h 13:30 h	<b>Conversatorio 3</b> Conversatorio: Diseño curricular para el aprendizaje formal de la Lengua de Señas Mexicana (LSM). María Isabel Cristina Brena Ruiz de Chavez Claudia Bautista Pérez José de Jesús Ramírez Reyna	<b>Ponencia</b> Investigación-acción informada por las neurociencias: el caso del aprendizaje autónomo. Emilio Ruiz Alanis
13:30 h 14:00 h		<b>Ponencia</b> The Action Research Process with Young learners while Reading for Pleasure in English. Aurora Varona Archer
14:00 h 16:00 h	<b>Comida</b>	
16:00 h 16:30 h	<b>Ponencia</b> Reactivación del proyecto “Investigación-acción para la renovación del programa de comprensión de lectura”. Martha María de Guadalupe Palacios Hernández	<b>Ponencia</b> Mejora en la entrega de trabajos. Axel Iván Cabrera Sánchez
16:30 h 17:00 h	<b>Ponencia</b> La investigación-acción exploratoria como forma de desarrollo profesional para docentes en contextos educativos diversos. María Marta Mora	<b>Ponencia</b> Culture & Education: English through Spanish learners’ perspective by COIL. Mónica Olivares Morales César Augusto Zambrano

	<b>Auditorio “Rosario Castellanos”</b> Edificio “A”, planta baja	<b>Salón 204B</b> Edificio “B”, primer piso
10:00 h 10:30 h		
10:30 h 11:00 h	<b>Ponencia</b> La poesía como provocación: poesis, praxis, polis de la lírica en el aula. Germán Hernández Martínez	<b>Taller</b> De la práctica docente en observación a la toma de decisiones para la formación continua. Laura Gabriela García Landa Leonardo Herrera González
11:00 h 11:30 h	<b>Ponencia</b> Del rol del libro de texto en la interacción dentro de la clase de japonés. Mauricio Callejas Acevedo	
11:30 h 12:00 h	<b>Ponencia</b> La evaluación de la competencia estratégica mediante la escritura de comentarios de traducción. Lihit Andrea Velázquez Lora	<b>Ponencia</b> Una experiencia de investigación-acción en un taller de traducción de textos académicos. Alicia Alexesteva Gerena Meléndez
12:00 h 12:30 h	<b>Pausa para café</b>	
12:30 h 13:00 h	<b>Ponencia</b> Habilidades de pensamiento de orden superior en el aula: implementación de HOTS y resultados. Vladimir Hernández Cervantes	<b>Ponencia</b> El espacio como actor educativo Itzel Montserrat García Ferreira
13:00 h 14:00 h	<b>Relatoría, evaluación y clausura del evento</b>  <b>Auditorio “Rosario Castellanos”</b> Edificio “A”, planta baja	

