

SALA 1

09:00 - 09:30 hrs.

Inauguración

10:00 - 11:00 hrs.

Managing Emotions for Learner Autonomy

Dra. Christina Gkonou  
Universidad de Essex, Gran Bretaña

SALA 2

SALA 3

SALA 4

LOUNGE

11:05 - 11:35 hrs.

1271

**Formación de Tutores Pares del ITESO: construcción del aprendizaje autónomo**

Ponencia

Alejandra Sánchez Aguilar  
Karina Decyre Rengifo Mattos

1491

**El Centro de AutoAcceso para Millenials**

Ponencia

Jaime Yaniro Herrera Méndez

1298

**Dinámica de trabajo autónomo en un CAA**

Ponencia

Guillermo Huerta Gutiérrez  
María Guadalupe Alcubilla Hernández

11:40 - 12:10 hrs.

1286

**Learning Spanish beyond the Classroom in a Corporate Setting**

Ponencia

Diego Mideros

1487

**El papel del centro de autoacceso virtual para desarrollar autonomía**

Ponencia

María Edith Zarco Vite  
María Guadalupe Anaya Santacruz

1498

**Aprendizaje de lenguas fuera del aula: Experiencias y reflexiones**

Ponencia

Edgar ApanecatI Ibarra  
Jaime García y Espinosa

12:15 - 12:25 hrs.

RECESO

12:30 - 13:00 hrs.

1472

**Collaboration in training as a learning advisor**

Ponencia

Leticia Adelina Ruiz Guerrero

1536

**Iniciación a la autonomía de estudiantes de nivel licenciatura**

Ponencia

María de la Paz Adelia Peña Clavel  
María del Carmen Contijoch Escontria

1402

**¿Autonomía en el aula?: creencias de los profesores de inglés**

Ponencia

Roxana Hernández Narváz

**Networking**

12:10 - 14:10 hrs.

Sala para convivir con ponentes y otros asistentes. Se contará con salas pequeñas para motivar el intercambio de ideas o comentarios

	SALA 2	SALA 3	SALA 4	LOUNGE
13:05 - 13:35 hrs.		<p><b>1537</b></p> <p><b>Supporting Learner Autonomy and Creativity</b></p> <p>Ponencia</p> <p>Marisol Guzmán Cova</p>	<p><b>1512</b></p> <p><b>Autonomía y lectura en inglés: papel de profesores y estudiantes</b></p> <p>Ponencia</p> <p>Liliana Pelayo Muñoz</p>	
13:40 - 14:10 hrs.	<p><b>1502</b></p> <p><b>Dr. Jekyll and Mr. Hyde. Planning, providing and Evaluating Advising</b></p> <p>Ponencia</p> <p>Beatriz Eugenia Navarro Cira</p>	<p><b>1539</b></p> <p><b>The Mediation of Learners' Goals and Reflection in Strategic Learning</b></p> <p>Ponencia</p> <p>María Magdalena Escobar Mendoza</p>	<p><b>1531</b></p> <p><b>Reflejo de buenas prácticas: Manual de procedimientos de la Mediateca-ENALLT</b></p> <p>Ponencia</p> <p>Sonia Margarita Hernández Rivera</p>	
14:15 - 16:20 hrs.	<b>COMIDA</b>			
16:25 - 16:55 hrs.	<p><b>1497</b></p> <p><b>From L2 Learners to Language users: an Intercultural Endeavour Challenge</b></p> <p>Ponencia</p> <p>Gloria Josefina Ronzón Montiel</p>	<p><b>1507</b></p> <p><b>El video interactivo: Recurso innovador generador de transversalidad</b></p> <p>Ponencia</p> <p>Isaí Alí Guevara Bazán Jorge Martínez Cortés</p>	<p><b>1289</b></p> <p><b>Autonomía en enseñanza de lengua materna vs. segunda lengua</b></p> <p>Ponencia</p> <p>Eurídice Minerva Ochoa Villanueva María Elena González López</p>	
<b>SALA 1</b>				
17:00 - 18:00 hrs.	<p><b>Outside-class Language Learning Environments: How Can We Help Learners to Thrive?</b></p> <p>Dra. Jo Mynard</p> <p>Universidad de Estudios Internacionales de Kanda, Japón</p>			

	SALA 2	SALA 3	SALA 4	LOUNGE
18:05 - 19:45 hrs.	<p><b>1522</b></p> <p><b><i>Aprendizaje de vocabulario en autonomía: ¿Cómo le haces?</i></b></p> <p>Taller</p> <p>Anelly Mendoza Díaz Haydeé Venosa Figueroa</p>	<p><b>1316</b></p> <p><b><i>Language Students and Self-evaluation: a path to autonomy</i></b></p> <p>Taller</p> <p>Gabriela Ladrón de Guevara de León</p>	<p><b>1529</b></p> <p><b><i>Mi plan. Manos a la obra</i></b></p> <p>Pechakucha</p> <p>Elizabeth Rivera Barajas</p> <p><b>1276</b></p> <p><b><i>Faculty and Student Staff Roles in Social Language Learning Spaces</i></b></p> <p>Pechakucha</p> <p>Clair Taylor</p> <p><b>1480</b></p> <p><b><i>Strategies and Materials for the Autonomous Learning of Academic Vocabulary</i></b></p> <p>Pechakucha</p> <p>Iraís Ramírez Balderas</p> <p><b>1464</b></p> <p><b><i>Pinterest: herramienta para fomentar la autonomía en el aula</i></b></p> <p>Pechakucha</p> <p>Dulce María Verónica Montes de Oca Olivo</p> <p><b><i>Comentarios adicionales</i></b></p>	<p><b>Networking</b></p> <p>18:05 - 19:45 hrs.</p>

Association Conference  
ONE 28-30, 2021

SALA 1

09:00 - 10:00 hrs.

**La experiencia del pensar en el aprendizaje autónomo**  
Mtra. María de Lourdes Cuéllar Valcárcel  
Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción – UNAM, México

SALA 2

SALA 3

SALA 4

LOUNGE

10:05 - 11:35 hrs.

**1469**  
**Herramientas de asesoría para promover reflexión, auto-conocimiento y diálogo reflexivo**  
Taller  
Esperanza Espejo Regalado  
Guillermina Arias Sais

**1471**  
**¿Qué y para qué las actividades? Taller: aprender a aprender**  
Taller  
Agreda Fabiola Nieves González  
Elisa Akemi Shimazaki Miho

**Networking**  
10:05 - 12:20 hrs.

11:40 - 12:20 hrs.

RECESO

12:25 - 12:55 hrs.

**1484**  
**Aproximaciones sobre estudios de autonomía en lenguas mediante el ABP**  
Ponencia  
Karolina Vargas Berra

**1489**  
**Motivación: Su importancia para aprender una LE en la adolescencia**  
Ponencia  
Adela Beatriz Escobar Cristiani  
Ma. Concepción Morales Corona

13:00 - 13:30 hrs.

**1495**  
**Digital Literacy and Autonomous Learning at a Mexican Escuela Normal**  
Ponencia  
Alma Sánchez Linares  
Yareni Lizbeth Arenas Sánchez

**1530**  
**Acercamiento y reflexión a las buenas prácticas en la asesoría**  
Ponencia  
Haydeé Venosa Figueroa

**1476**  
**Semáforo de desempeño: hacia una responsabilidad compartida**  
Ponencia  
Evelin Jacob Saavedra  
María Guadalupe Neve Brito

13:30 - 15:20 hrs.

COMIDA

	SALA 2	SALA 3	SALA 4	LOUNGE
15:25 - 15:55 hrs.			<p><b>From Japan to Mexico: Navigating foreign language learner autonomy</b></p> <p>Presentación editorial</p> <p>Jo Mynard</p>	
16:00 - 17:00 hrs.	<p><b>1470</b></p> <p><b><i>Nuevas fichas de aprender a aprender: el camino del aprendiente</i></b></p> <p>Mesa redonda</p> <p>Atenas Leticia García Gámez Diana Berenice Martínez Rodríguez Kazuko Nagao Nozaki María del Rosario Aragón López</p>	<p><b>1535</b></p> <p><b><i>Aprendizaje autónomo fuera del aula en estudiantes de lenguas extranjeras</i></b></p> <p>Mesa redonda</p> <p>Isis María Castro Marín María del Rocío Domínguez Gaona Myriam Romero Monteverde</p>	<p><b>1494</b></p> <p><b><i>Challenges and Best Practices of Tandem for Autonomous Language Learning</i></b></p> <p>Mesa redonda</p> <p>Hilda Hidalgo Avilés Martha Guadalupe Hernández Alvarado Norma Angélica Espinosa Butrón</p>	
17:05 - 17:35 hrs.	<p><b>1292</b></p> <p><b><i>Reflecting of SALC Development, User, Satisfaction and Staff Quality</i></b></p> <p>Ponencia</p> <p>Suwako Uehara</p>	<p><b>1509</b></p> <p><b><i>WITS-UNAM: Building Intercontinental Bridges of Autonomy</i></b></p> <p>Ponencia</p> <p>Eduardo Juscelino Díaz Martínez</p>	<p><b>1532</b></p> <p><b><i>Exploring Roles of Negative Emotions and Failure in Language Learning</i></b></p> <p>Ponencia</p> <p>Aya Hayasaki</p>	

	SALA 2	SALA 3	SALA 4	LOUNGE
17:40 - 18:10 hrs.	<p><b>1293</b></p> <p><b><i>Experimenting with English Learning beyond the Classroom</i></b></p> <p>Ponencia</p> <p>Fumiko Murase</p>	<p><b>1288</b></p> <p><b><i>Developing an Effective Conversation Partner Program</i></b></p> <p>Ponencia</p> <p>Carlos Budding</p>	<p><b>1294</b></p> <p><b><i>Learners' development Through Language Learning Advising in Face-to-face Tandem Learning</i></b></p> <p>Ponencia</p> <p>Masako Wakisaka</p>	
18:15 - 18:45 hrs.	<p><b>1255</b></p> <p><b><i>Raising teachers' Awareness for Learner Autonomy in a Malagasy Context</i></b></p> <p>Ponencia</p> <p>Dominique Vola Ambinintsoa</p>	<p><b>1504</b></p> <p><b><i>Teletándem hacia la interculturalidad</i></b></p> <p>Ponencia</p> <p>Kazuko Nagao Nozaki Abel Cárdenas</p>	<p><b>1291</b></p> <p><b><i>Professional Development through LifeStory Sharing in Reflective Dialogue</i></b></p> <p>Ponencia</p> <p>Satoko Kato</p>	
<b>SALA 1</b>				
19:00 - 20:00 hrs.	<p><b>Language Policy and Multilingual Practices in Self-access Environments: What Role for Learner Autonomy?</b></p> <p>Mtra. Katherine Thornton Universidad Otemon Gakuin, Japón</p>			

English Learning Association Conference  
 JUNE 28-30, 2021

SALA 1

Learner Autonomy in the University Classroom: Exploring Opportunities and Experiencing Limits

Dra. Anja Burkert  
Universidad de Graz, Austria

09:00 - 10:00 hrs.

SALA 2

SALA 3

SALA 4

LOUNGE

10:05 - 10:35 hrs.

1503

**Barreras socioculturales en el aprendizaje autónomo de lenguas extranjeras**

Mesa redonda

Laura Emilia Fierro López  
María del Rocío Domínguez Gaona  
Zaideth Zobeida Ponce Alonso

1488

**Fostering autonomous learning and professional development through e-narratives**

Ponencia

Rebeca Elena Tapia Carlin

10:40 - 11:10 hrs.

1468

**Promoviendo la autonomía en ambientes virtuales de aprendizaje de Lenguas**

Ponencia

Guillermina Arias Sais

11:15 - 11:45 hrs.

1540

**The impact of contextual conditions in language learning**

Ponencia

Magdalena Avila Pardo

1514

**Improving pronunciation with ICT**

Ponencia

Isaí Alí Guevara Bazán  
Verónica Rodríguez Luna

11:45 - 11:55 hrs.

RECESO

Networking

11:50 - 14:40 hrs.



	SALA 2	SALA 3	SALA 4	LOUNGE
12:00 - 13:30 hrs.	<p><b>1475</b></p> <p><b>Language Learning Tasks for Enhancing Learner Autonomy</b></p> <p>Taller</p> <p>Christian Ludwig Diane Malcolm María Giovanna Tassinari</p>	<p><b>1519</b></p> <p><b>Strategy-based instruction to boost speaking and listening skills</b></p> <p>Taller</p> <p>Martín Rumenov Nikolov</p>		
13:35 - 14:05 hrs.	<p><b>Centros de autoacceso en México: 25 años después</b></p> <p>Presentación Editorial</p> <p>María del Rocío Domínguez Gaona</p>			<p><b>Networking</b> 11:50 - 14:40 hrs.</p>
14:10 - 14:55 hrs.	<b>RECESO</b>			
<b>SALA 1</b>				
15:00 - 16:00 hrs.	<p><b>Supporting Agentive Language Learning and Teaching in the 21st Century</b></p> <p>Dra. Lourdes Ortega Universidad de Georgetown, Estados Unidos</p>			
16:05 - 16:35 hrs.	<b>Clausura</b>			