

	PROGRAMA Martes 8 de septiembre de 2026	
8:45 h 9:00 h	INAUGURACIÓN Sala de Videoconferencias Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM	
	Bloque I. Modera: Mary R. Espinosa Ochoa	
9:00 h 9:30 h	Adquisición de LI <i>(Presencial)</i> 1. Locuciones verbales opacas en el desarrollo lingüístico	Jessica Fernanda Ayala Mosqueda Karina Hess Zimmermann Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro, México
9:30 h 10:00 h	Adquisición de LI <i>(Presencial)</i> 2. Un y uno: adquisición del significado de indefinitud y de numeral en el español del altiplano de México	Larissa Guzmán Bonilla Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción, UNAM, México
10:00 h 10:30 h	Adquisición de LI <i>(Presencial)</i> 3. La producción de oraciones subordinadas en diadas de 36 y 48 meses en una tarea de lectura conjunta	Aileen Sarahí Romero Limón Ixchel Peyrot Negrete Facultad de Psicología, UNAM, México
10:30 h 11:00 h	Adquisición de LI <i>(Presencial)</i> 4. Influencia del nivel socioeconómico en la adquisición del lenguaje en infantes de 12 meses	Madayra Gómez Jiménez Facultad de Psicología, UNAM, México
11:00 h 11:30 h	Adquisición de LI <i>(Presencial)</i> 5. Incidencia del discurso materno en la adquisición de vocabulario en infantes	Elsa María Vargas García Alma Luz Rodríguez Lázaro Elsa Viviana Oropeza Gracia Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción, UNAM, México
11:30 h 12:00 h	Pausa para café	
	Bloque II. Modera: Daniela Rocío Espinoza Palomares	
12:00 h 12:30 h	Desarrollo atípico <i>(Presencial)</i> 6. Procesamiento de la prosodia emocional: un estudio conductual y neurofisiológico en usuarios de implante coclear	Ofelia Elizabeth González Franco Elia Haydée Carrasco Ortiz Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro, México
12:30 h 13:00 h	Desarrollo atípico <i>(Presencial)</i> 7. Entre forma y función: indagación en el apartado P3L-Palabras de los Inventarios de Desarrollo Comunicativo MacArthur-Bates	Karla Selene Farías Lizárraga Mary R. Espinosa Ochoa Alejandra Auza Benavides Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, México



PROGRAMA

Martes 8 de septiembre de 2026

Sala de Videoconferencias, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM

Bloque II. Modera: Daniela Rocío Espinoza Palomares

13:00 h
13:30 h

Desarrollo atípico *(Virtual)*

8. La memoria semántica en niños con TDAH: estudio cuantitativo de cuatro medidas de asociación de palabras

Karen Elizabeth Flores Bonilla
Aline Minto García
Raúl Andrés Vergara Arias
Benémérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, México

13:30 h
14:00 h

Desarrollo atípico *(Virtual)*

9. Uso de una tarea de preferencia visual para la evaluación del vocabulario receptivo de niños con TEA

Tania Jasso López
Ma. Elena Márquez Caraveo
Facultad de Psicología, UNAM, México

14:00 h
14:30 h

Desarrollo atípico *(Presencial)*

10. Perfil lingüístico en la Hiperplasia Suprarrenal Congénita (HSC): un estudio de caso

Ashley Nicolle Lorenzo Benitez
Aída Mariana Orozco Arreola
Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, México

14:30 h
16:00 h

Receso comida

Bloque III. Modera: Aída Mariana Orozco Arreola

16:00 h
16:30 h

Socialización del lenguaje *(Virtual)*

11. Del "no puedo" al "perdón": Recursos de atenuación en el habla de niños mexicanos de 8 a 10 años

Pamela Zara Naves Soto Franco
Universitat Rovira i Virgili, Tarragona, España

16:30 h
17:00 h

Desarrollo de la lecto-escritura *(Presencial)*

12. La grabación de pantalla como decisión metodológica para estudiar la relación de las infancias con la escritura

Paola Ramírez Martinell
Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios,
El Colegio de México, México

17:00 h
17:30 h

Desarrollo de la lecto-escritura *(Presencial)*

13. Representación de la duración y la glotalización en la escritura de niños y adolescentes bilingües (mixe-español)

Daniela Rocío Espinoza Palomares
Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, México

17:30 h
18:00 h

Adquisición de LI *(Presencial)*

14. El papel del vocabulario en la fluidez y comprensión lectora

Rebeca Gabriela Martínez Zenteno
Alberto Jorge Falcón Albarrán
Rosa Elia Rubí Bernal
Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Morelos, México

<https://eventos.enallt.unam.mx/jal/>



PROGRAMA

Miércoles 9 de septiembre de 2026

Sala de Videoconferencias, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM

Bloque IV. Modera: Alma Luz Rodríguez Lázaro

9:00 h
9:30 h

Interacción *(Presencial)*

15. Organización de la interlocución multipartita con niños pequeños

Cecilia Rojas-Nieto
Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, México

9:30 h
10:00 h

Interacción *(Presencial)*

16. Andamiaje prosódico y gestión de la (des)afiliación: Un estudio longitudinal del registro tonal en la adquisición temprana

Laura Cristina Villalobos Pedroza
Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, México

10:00 h
10:30 h

Multimodalidad *(Presencial)*

17. El papel de la manipulación de objetos y el pointing en la adquisición de preposiciones locativas. Un análisis de caso

Héctor Hugo Monje Sotelo
Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, México

10:30 h
11:00 h

Multimodalidad *(Presencial)*

18. Gestualidad y discurso narrativo infantil: un estudio en contexto escolar

Iovanka Nicté De Paz López
Brandom Zárate Romero
Universidad Nacional Autónoma de México, México

11:00 h
11:30 h

Pausa para café

Bloque V. Modera: Ixchel Peyrot Negrete

11:30 h
12:00 h

Adquisición de L2 o lenguas adicionales *(Presencial)*

19. Análisis de reformuladores en el discurso de angloparlantes estudiantes de español como L2 e implicaciones sobre su adquisición

Moisés López Olea
Centro de Enseñanza para Extranjeros, UNAM, México

12:00 h
12:30 h

Adquisición de L2 o lenguas adicionales *(Presencial)*

20. The differential effects of verbal and visuospatial working memory in L1 and L2 lexical processing

Ezequiel M. Durand-López
College of Charleston, EE.UU.

12:30 h
13:00 h

Lengua de herencia *(Virtual)*

21. Re-examining crosslinguistic influence in bilingual children: Novel data from a sentence repetition task

Pablo E. Requena
Melisa Dracos
The University of Texas at Austin, EE.UU.

13:00 h
13:30 h

Lengua de herencia *(Virtual)*

22. ¿Se pierde el español en los Estados Unidos? Abuelas y abuelos al rescate

Brisa del Bosque
Universidad de Nuevo México, EE.UU.

13:30 h
14:00 h

Bilingüismo *(Virtual)*

23. Codeswitching patterns in the early stages of simultaneous multilingual acquisition

Raquel Fernández Fuertes
Qianting Yuan
Universidad de Valladolid, España

	<p align="center">PROGRAMA Miércoles 9 de septiembre de 2026 Sala de Videoconferencias, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM</p>	
14:00 h 15:30 h	<p align="center">Receso comida</p>	
	<p align="center">Bloque VI. Modera: E.Viviana Oropeza Gracia</p>	
15:30 h 16:00 h	<p>Bilingüismo <i>(Presencial)</i> 24. Análisis longitudinal del desarrollo temprano gramatical y léxico en niños bilingües español-inglés</p>	<p>Alejandra Auza Benavides Cynthia Core Hospital General "Doctor Manuel Gea González", México</p>
16:00 h 16:30 h	<p>Bilingüismo <i>(Presencial)</i> 25. Asymmetrical Development of Irregular Past Tense in Spanish-English Dual Language Children: Effects of Proficiency and Frequency</p>	<p>Elisabeth Baker Martínez University of Texas at El Paso, EE.UU. Melisa Dracos Esther Hur Baylor University, EE.UU.</p>
16:30 h 17:00 h	<p>Bilingüismo <i>(Presencial)</i> 26. Beneficios psicolingüísticos de la exposición temprana a dos lenguas en bilingües hñáñho y español</p>	<p>Elia Haydée Carrasco Ortiz Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro, México</p>
17:00 h 17:30 h	<p>Bilingüismo <i>(Presencial)</i> 27. "Hablamos muy extraño para los de México": El bilingüismo y el spanglish en San Antonio, Texas</p>	<p>Meghann Peace St. Mary's University, EE.UU.</p>
17:30 h 18:00 h	<p align="center">CLAUSURA Sala de Videoconferencias Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM</p>	



 Programa UNAM-PAPIIT: IG 300224

