



27 JUNIO

9:00	REGISTRO / REGISTRATION			
10:00 - 11:15	INAUGURACIÓN / OPENING CEREMONY PLENARIA / KEYNOTE SPEAKER Fernando Nava <i>El multilingüismo: un enfoque en desarrollo a favor de la diversidad lingüística</i>			
11:15 11:45	RECESO / BREAK			
11:45 - 13:45	Mesa 1: <i>La función social de las lenguas minoritarias en contextos formales de aprendizaje.</i> Marisela Colín R.	Gpe. Nancy Nava Gómez <i>An analysis of elementary teachers' attitudes and beliefs towards their students' use of code-switching in a South Texas border area school district.</i>	Carlos Eduardo Abbud <i>Lengua Minoritaria, Cultura y Derechos Humanos: Tres Casos en Tres Continentes.</i>	Mesa 2: <i>El Modelo Pedagógico de Secundaria con Convergencia de Medios para América Latina y el proceso de elaboración de materiales del área de lenguas: Reflexiones sobre las políticas lingüísticas subyacentes.</i> Elin Emilsson
	Leonora Arias	Elsa Ma. Blancas Moreno <i>La enseñanza del español oral y escrito en niños indígenas inscritos en la escuela No indígena con maestro monolingüe en español.</i>	Zulvia A. Martínez Orozco <i>Desplazamiento y revitalización del HuavE.</i>	Claudia P. Eguiarte Espejo Tania Santos Cano
	Antonio Carrillo	Marco Antonio Romero R. <i>El enfoque intercultural para el aprendizaje significativo de la lengua y la cultura en la UV Intercultural.</i>	Jessika Nicolás López <i>Desplazamiento de la Lengua Indígena Mazahua.</i>	Elisa Loncón Abad Carrasco Zúñiga

	Eutiquio Flores	Joaquín Figueroa <i>Construcción de un entorno de alfabetización bilingüe en una escuela en la Mazateca Baja de Oaxaca.</i>	Pedro Reygadas Robles Gil <i>Ensayo sobre un pueblo sin lenguaje.</i>	Ana Laura Gallardo Gutiérrez
13:45 14:00	RECESO / BREAK			
14:00 - 15:00	Cecilia Genuino <i>Chabacano: Neither Safe nor Dead but in the Process of Extinction.</i>	Fernando Moneda-Landa <i>Códigos y procedencias: normatividades específicas para inmigrantes en dos comunidades, Rotterdam y Hérouville.</i>	Talía Bugel <i>La enseñanza de español en San Pablo, Brasil: ¿cooperación internacional o injerencia extranjera?.</i>	Johannes Nymark <i>¿Hay que favorecer las lenguas minoritarias?.</i>
	Patrick Heinrich <i>Language Revitalization in Absence of a Language Policy – the Case of the Ryukyu Islands.</i>	Kristan Taylor <i>No Time to Waste: English Language Learners and Migrant Education in the State of Texas.</i>	Gilberto Braulio Aranda C. <i>El análisis de la enseñanza de la escritura de textos.</i>	Yulma Z. Pérez Arredondo <i>Desplazamiento del concepto “cultura” hacia el discurso turístico.</i>
15:00 17:00	COMIDA / LUNCH TIME			
	Mesa 3: <i>El ejercicio del poder en el marco de la globalización, los criterios de certificación del español para extranjeros y de lenguas extranjeras en la UNAM.</i> Marisela Colín R.	Anita Pandey <i>Con Los Niños: Simultaneous Second Language Acquisition and Heritage Language Revitalization.</i>	Djomeni Gabriel <i>Basic Standardization of all Unwritten African Languages (BASAL). sharing volunteer fieldwork experience in the Bembele rural area in Cameroon.</i>	Helle Lykke Nielson <i>“The Hidden Language Battle”: Immigrant languages in the welfare state.</i>
17:00 - 18:00	Érika Ehnis Nury del Carmen Pérez	Sandra Figueiredo <i>Learning Styles, Age and Gender in Second Language Learning and Psychosocial Contexts: Identities and Minority Languages.</i>	Estefania Tufi <i>Language Ideology and Language Maintenance in Sardinia.</i>	Louis-Jacques Dorais <i>Why do rich Indians need their language? Identity-seeking as a form of welfare.</i>

18:00 - 19:00	PLENARIA / KEYNOTE SPEAKER Grant McConnell <i>What are the Theoretical and Practical Outcomes for Language Policy of a Joint Macro-Micro Framework for 'Sociolinguistics'?</i>
19:00	PRESENTACIÓN DE LIBRO / BOOK PRESENTATION <i>Los retos de la planificación del lenguaje en el siglo XXI.</i> Elin Emilsson, Rebeca Barriga
20:00	BRINDIS / TOAST



28 JUNIO				
 9:00 - 10:00	Mesa 4: <i>Preservación y desplazamiento de las lenguas indígenas en México.</i> Georgeanne Weller Ford	Eve Haque <i>The Language of Multiculturalism: Organizing Difference and Belonging in Canada.</i>	Mabila Thembinkosi <i>Multilingualism and the Development of African Languages.</i>	Tania L. Chepetla J. <i>¿Es posible adivinar el futuro de una política lingüística? El caso de la enseñanza del inglés en las primarias públicas de Morelos.</i>
	Ma. de Lourdes Ros Torres <i>La relación entre los esfuerzos de revitalización de las lenguas y los modelos económicos.</i>	Héctor Muñoz Cruz <i>Ley General de derechos lingüísticos en México 2003. Un análisis de las representaciones y cogniciones sociales.</i>	Paramasivam Muthusamy <i>Language policy in the Malaysia education system: colonization to globalization.</i>	Liv Kony Vergara R. <i>La enseñanza de español como segunda lengua a población indígena.</i>
10:00 10:30	RECESO / BREAK			
10:30 - 12:00	Melquisedec González J. <i>Multiculturalismo, identidad y poder: la visión del pasado y del presente.</i>	Mesa 5: <i>Las TIC en el aula: la experiencia con Uantakua.</i> Nuria de Alva <i>TIC en la educación intercultural bilingüe.</i>	Ethel Velázquez Jaimes <i>Relación entre el uso de las lenguas extranjeras en el campo laboral del turismo y la enseñanza de lenguas extranjeras en las licenciaturas en turismo en Cuernavaca, Morelos. Estudio de Caso.</i>	Mesa 6: <i>Planificación del corpus y defensa del idioma.</i> Silke Jansen <i>El caso del Bretón.</i>
	Héctor Santaella B. <i>Política del lenguaje y desigualdad social entre la población indígena de la Cd. de México.</i> Alejandra Arellano M. <i>¿Políticas lingüísticas para un estado plural? Una discusión apremiante.</i>	Beatriz Rodríguez S. <i>Uantakua: plataforma de vínculos en interacciones interculturales.</i> Frida Villavicencio Z. <i>Las TIC en el aula: la experiencia con Uantakua.</i>	T. Berenice Darwich Alcaraz <i>Lo local en el espacio global: Actitudes lingüísticas de los poblanos hacia la alfabetización.</i>	Kirsten Süselbeck <i>"¿„Invasión" o „enriquecimiento"? – La actitud de las Academias de la Lengua Española frente al contacto lingüístico entre las lenguas indígenas y el español".</i>

	Alfonso Barquín Horizontes futuros para defender la lengua.	Marcos Ramírez <i>Evaluación ergonómica del programa Uantakua.</i>	José Manuel Romero Tapia <i>Requerimientos y normatividad sobre el dominio de una lengua extranjera en el nivel de posgrado: dos estudios de caso.</i>	Talía Bugel
12:00 12:30	RECESO / BREAK			
12:30 - 13:30	PLENARIA / KEYNOTE SPEAKER Giancarlo Chiro <i>Cultural Values, Identity and Language Maintenance in Humanistic Sociological Perspective.</i>			
13:30 - 19:00	COMIDA Y VISITA / LUNCH TIME AND TOUR			



29 JUNIO				
 9: 00 - 11:00	 Ma. Guadalupe González <i>¿Inglés o Español en Medicina?: Consideraciones sobre la escritura académica.</i>	Mesa 7: <i>Language Expansion in the Real and Virtual Worlds.</i> Svetlana Harnisch <i>Languages of the UN in the Real and Virtual Informational Worlds.</i>	Mesa 8: <i>El desplazamiento lingüístico desde la perspectiva del modelo de ecología de presiones.</i> Brenda Cantú <i>Análisis del desplazamiento lingüístico del náhuatl en Xoxocotla, Morelos.</i>	Mesa 9: <i>Rompiendo mitos en la Lingüística Aplicada: paradigmas críticos y postcoloniales en la enseñanza del inglés y francés.</i> Rebeca Gutiérrez
	Lorenzo F. Ruíz Mora <i>Avances del reconocimiento de la diversidad lingüística: de la fundación del INI a la creación del INALI.</i>	Sergey Ryasantsev <i>Modern Russian Diaspora: Circumstances of their Formation, Problems of Identity and Assimilation.</i> Olga Loseva <i>Russian Noun-sphere Development: Theories for a Sustainable Future in Conditions of Cross-Cultural Communication and Linguistic Diversity.</i>	Alma Isela Trujillo <i>Mantenimiento y desplazamiento lingüístico: El caso de la lengua mixe de Oaxaca.</i> Eydie Arzate Martínez <i>Vitalidad lingüística en una comunidad náhuatl en el Estado de México.</i>	Pilar García <i>Lecturas múltiples sobre un mismo objeto de estudio.</i>
	H. Antonio García Zúñiga <i>La situación sociolingüística y las políticas lingüísticas posibles para las lenguas de migrantes en la frontera sur. El caso de los ixiles.</i>	Michael Gorshkov <i>Russian Language as the Object of Sociological Approach: Its Present, Its Past and Its Future.</i>	Vera Celia Bermeo y Lourdes Neri Flores <i>Vitalidad lingüística del otomí en Santiago Mexquititlán, Querétaro y del totonaco de Mecapalapa, Veracruz.</i>	Clotilde Barbier <i>La Francofonía: la nueva realidad del francés y su impacto en la enseñanza del francés como lengua extranjera.</i>
	Enriqueta Lerma <i>Propuesta teórico-metodológica para el análisis de las políticas del</i>	Irina Khalyj <i>Media Policy in Russian Regions: Discussing Civil Society</i> Nadezhda Pokida: <i>Rumors in Media and their</i>	Daniel Barragán <i>Si no la haces, ¿de qué vives? Le vamos a enseñar poco tlapaneco”: Ganando la vida, perdiendo la lengua.</i>	Nolvía Corté <i>¿Me encuentro en el libro?”- Un Análisis Crítico de Discurso de un libro global de enseñanza de</i>

	<i>lenguaje.</i>	<i>Influence on Public Opinion.</i>		<i>inglés y la in(ex)clusión de estudiantes universitarios aprendiendo inglés.</i>
11:00 - 12:00	PLENARIA / KEYNOTE SPEAKER Fernand de Varennes <i>Language Policies, International Human Rights, and their Effect on the Welfare of Minorities and Indigenous Peoples.</i>			
12:00 - 13:00	Marco A. Pérez Durán <i>La Constelación Léxica, una herramienta para la planificación de la enseñanza de la lengua materna.</i>	Vera Stepanenko <i>Motivation to Study Russian outside of Language Environment.</i>	Djomeni Gabriel <i>The challenge for mother tongue education alongside English and French in Cameroon.</i>	Juanita Watters <i>How we talk about contact-induced language change: immigrant words and impure language.</i>
	Sara K. Iturbe Martínez <i>Influencia mediática en el pensar público. La noticias como producto vendible para generar una conciencia de masas.</i>	Nikita Pokrovsky <i>Changing Russian in a Changing World</i> Elena Schegolkova <i>Content analysis of Presentation of Terrorist Acts in Russian Mass Media: The Case of Beslane.</i>	Nina Dobrushina <i>A Case Study in Language and Ethnicity: South-Western Daghestan.</i>	Jeorg-Henner Harnisch <i>Language Philosophies of Pragmatism in the USA.</i>
13:00 13:30	RECESO / BREAK			
13:30 - 14:00	Pablo González Casanova <i>La urgencia de rescatar las lenguas, culturas e historia de América indo afro latina. Apremiante: ¡hacer ya!, diccionarios multilingües “originarios” ¡ya! de México y América: Un atajo 1.</i>	Sandra Figueiredo <i>Motivation, anxiety, stress and depression in second language learners: differences between Portuguese and Spanish samples.</i>	María Teresita Pérez Cruz <i>Experiencias y Sentimientos en contextos multilingües (Historias de vida de un grupo de docentes tseltales de Chiapas).</i>	Raquel Casesnoves F. <i>Nuevo enfoque metodológico para evaluar la revitalización y planificación lingüística: análisis comparativo de las lengua históricas en España y el Reino Unido.</i>

14:00 - 15:00	Felipe Canuto <i>Las narraciones de escolares indígenas: continuidad de los relatos de la tradición oral.</i>	Lynn Kisable <i>Learner differences in English learning: the case of Eastern region, Ghana.</i>	Abad Carrasco Zúñiga <i>Desplazamiento lingüístico y revitalización de la lengua me'phaa de Guerrero.</i>	Alejandro Cruz Olivo <i>Imaginario colectivo y mantenimiento del Diidxazá en Santa María Madani.</i>
	Ma. Mónica Cuellar Ayala <i>Uso de las preposiciones espaciales del español por niños de primaria hablantes de tseltal. La segunda lengua como marcador de identidad.</i>	Patricia M. Raymond & <i>International students within disciplinary literacies.</i>	Alejandro Lozano Conde <i>Valoración y fomento de la identidad lingüística-cultural de estudiantes universitarios de la Universidad Autónoma de Chapingo.</i>	Sandra Alejandra Valencia <i>Vitalidad lingüística del Nahuátl en San Miguel Canoa, Pue.</i>
15:00 17:00	COMIDA / LUNCH TIME			
17:00 - 18:00	María Estela Estrada Cortés <i>Diagnóstico de las políticas lingüísticas que sustentan el enfoque didáctico del proyecto de aprendizaje de inglés curricular en la UAEM.</i>	Griselda Reyes Rojo <i>Sociolingüística del Otomí en Jiquipilco, cambio sincrónico-diacrónico del lenguaje en mujeres migrantes y no migrantes.</i>		Rebeca Barriga V & Areli Flores <i>“Kalakgajna” Experiencias en una escuela bilingüe de la sierra norte de Puebla”.</i>
	 Dalia Ruíz Ávila <i>Programa institucional de tutorías en la UPN, dirigido a estudiantes de Educación Indígena.</i>	Hugo Masse Torres <i>Presentación de la revista Sintagma de la Facultad de Lenguas UAEM.</i> Laura García Landa <i>Presentación de la página Web: Políticas lingüísticas.</i>		Moderadora: Virna Velázquez Aureliano Marcos López, Francisco Marcos Martínez, Martha Munzel, Rocío Sabino Nava, Crispin Amador, Jessika Nicolás López. <i>Las lenguas indígenas del Estado de México.</i>
18:00 - 19:00	PLENARIA / KEYNOTE SPEAKER Richard Baldauf Jr. <i>Language Policy and the Shifting Nature of Agency</i>			
19:00	CLAUSURA / CLOSING CEREMONY			