



# Quinto Simposio sobre Política del Lenguaje

**Complejidad y planificación lingüística:  
derechos de comunidades minorizadas**

## PROGRAMA / Miércoles 20

Horario	Auditorio principal	Salón de usos múltiples
9:00 - 10:00 hrs.	<b>Inauguración</b>	
10:00 - 10:30 hrs.	<b>Receso</b>	
10:30 - 11:00 hrs.	<p><i>¿Cómo es abordada la diversidad étnica, lingüística y cultural en la BUAP?</i> Patricia Preciado Lloyd, Elizabeth Martínez Buenabad, Gerardo del Rosal Vargas, Rossana Podestá Siri y Juan Luis Gallardo Ruíz</p>	<p><i>La "lengua nacional" en México ¿Por qué no aceptamos otras lenguas?</i> José Miguel Rodríguez Reyes</p>
11:00 - 11:30 hrs.		<p><i>Impacto de la señalética universitaria en la normalización y activación de la lengua náhuatl</i> Miguel Figueroa Saavedra y José Álvaro Hernández Martínez</p>
11:30 - 12:00 hrs.	<p><i>Migración y herencia: el habla de migrantes poblanos en Estados Unidos</i> María del Rocío Carranza Brito</p>	<p><i>Metodología para el aprendizaje de segundas lenguas en escuelas de educación indígena de Morelos</i> Bruno Baronnet y Graciela Murillo Paniagua</p>
12:00 - 12:30 hrs.	<p><i>Minorías en crecimiento. El México superficial</i> H. Antonio García Zúñiga</p>	<p><i>Contacto dialectal en español latinoamericano: variación sociolingüística en migrantes chilenos en México</i> Karla Amozurrutia</p>
12:30 - 13:00 hrs.	<b>Receso</b>	
13:00 - 13:30 hrs.	<p><i>Educación indígena, ciudadanía y Estado en México: Siglo XX</i> Marco A. Calderón Mólgora y Elizabeth M. Buenabad (coords.)</p>	
13:30 - 14:00 hrs.	<p><i>Presentan:</i> Dra. Estela Munguía Escamilla (ICSYH-BUAP) y Dra. Rossana Podestá Siri (ICSYH-BUAP) (AUDITORIO PRINCIPAL)</p>	
14:00 - 16:00 hrs.	<b>Comida</b>	
16:00 - 16:30 hrs.	<p><i>Las lenguas indígenas mexicanas: análisis webométrico</i> Jesús Valdez Ramos y Celso Martínez Musiño</p>	<p><i>Usar una lengua/lenguas: comunicación bilingüe y conocimiento compartido</i> Roland Terborg Schmidt y Raquel Acosta Fuentes</p>
16:30 - 17:00 hrs.	<p><i>Cómo definir una escuela huichola</i> Julio Ramírez de la Cruz</p>	<p><i>El desplazamiento de la lengua totonaca en Mecapalapa, Puebla, visto desde la complejidad</i> Lourdes Neri Flores</p>
17:00 - 17:30 hrs.	<p><i>De la competencia comunicativa a la facilidad compartida: resignificación lingüística y extralingüística</i> Laura Gabriela García Landa, Valeria Paola Suárez Galicia, María Guadalupe González Trejo, Larissa Guzmán Bonilla y Patricia Ángeles Delgado</p>	<p><i>"Comunicación visual y cultura escrita del nasa yuwe". El diseño de una tipografía para una lengua ancestral de Colombia</i> Marisol Orozco Álvarez</p>
17:30 - 18:00 hrs.		<p><i>Complexity and Language Planning: a Critical Discussion</i> John Hogan</p>
18:00 - 18:30 hrs.	<b>Receso</b>	
18:30 - 19:00 hrs.	<p><i>Derechos y políticas públicas en materia de lenguas indígenas</i> <i>Plenaria:</i> Javier López Sánchez</p>	
19:00 - 19:30 hrs.	<p>(AUDITORIO PRINCIPAL)</p>	
19:30 hrs.	<b>Bienvenida</b> (EXPLANADA)	





# Quinto Simposio sobre Política del Lenguaje

**Complejidad y planificación lingüística:  
derechos de comunidades minorizadas**

## PROGRAMA / Jueves 21

Horario	Auditorio principal	Salón de usos múltiples
10:00 - 10:30 hrs.	<i>"Economics of Language": respuesta para el análisis de la diversidad lingüística en el campo laboral</i> María Guadalupe González Trejo	<i>Planificando procesos de enseñanza-aprendizaje en L1/L2 y diseño de materiales</i> Jhon Evaristo Flórez Osorio
10:30 - 11:00 hrs.	<i>Actividades para recuperar la dimensión sociopragmática en una clase de italiano</i> Patricia Ángeles Delgado	<i>Orientaciones para una política lingüística pública de formación en lenguas indígenas</i> Luis Arturo Fuentes Gómez y Daniela Rocío Espinoza Palomares
11:00 - 11:30 hrs.	<i>¿Cuáles son las políticas lingüísticas para los adultos indígenas de la ciudad de Puebla?</i> María Celeste Amador Ibarra y Elizabeth Vázquez Ramos	<i>Diseño de programas de náhuatl I y II en el CELE, UNAM</i> Joaquín Meza Coria
11:30 - 12:00 hrs.	<b>Receso</b>	
12:00 - 12:30 hrs.	<i>Retos de las políticas lingüísticas de la educación en los pueblos indígenas</i> Daniela Rocío Espinoza Palomares y Honorio Vásquez Martínez	<i>Globalización, lengua e identidad: revitalización identitaria y desplazamiento lingüístico en Oaxaca</i> María Martínez Iglesias y Anabel Lorenzo Robles
12:30 - 13:00 hrs.	<i>Derechos lingüísticos, bilingüismo e interculturalidad en un dispositivo educativo dentro del proceso migratorio</i> Ruth Belinda Bustos Córdova y Cony Brunhilde Saenger Pedrero	
13:00 - 13:30 hrs.	<i>Alteridad y aliedad. La construcción de la identidad con el otro y frente al otro. México: UNAM-DAAD.</i> Sabine Pflieger Biering, Joachim Steffen y Martina Steffen (coords.)	
13:30 - 14:00 hrs.	<i>Presenta: Mtro. Fermín González Gaxiola (UNISON)</i> (AUDITORIO PRINCIPAL)	
14:00 - 16:00 hrs.	<b>Comida</b>	
16:00 - 16:30 hrs.	<i>Desplazamiento y pérdida de la lengua en San Cristóbal Huichochitlán, Toluca, Estado de México</i> Jesús Mendoza Martínez, Eleazar Valle Pineda y Nataly Karina López Morales	<i>El náhuatl de la Sierra de Manantlán a la vista de todos</i> Dana Nelson, Rodrigo Parra Gutiérrez, Paulina Lamas Oliva y Rosa Yáñez Rosales
16:30 - 17:00 hrs.		<i>Sistemas alternos de representación semiótica: construyendo un modelo nacionalista de enseñanza</i> Fermín González Gaxiola
17:00 - 17:30 hrs.	<i>Uso de la lengua como un marcador de identidad en hablantes de lengua indígena</i> Haydee Tamara Sánchez Velázquez	<i>Formación de profesores de Lenguas-Culturas en náhuatl</i> Lucía Cámara Sánchez
17:30 - 18:00 hrs.		<i>De lo "global" a lo "glocal" en la escritura académica / Inglés-Español, "vacíos" y "flotantes"</i> Laura Gabriela García Landa y Guadalupe González
18:00 - 18:30 hrs.	<b>Receso</b>	
18:30 - 19:00 hrs.	<i>(SOCIO) complejidad y sostenibilidad en lingüística</i> <i>Plenaria: Albert Bastardas-Boada</i>	
19:00 - 19:30 hrs.	(AUDITORIO PRINCIPAL)	
19:30 hrs.	<b>Recorrido Capilla del Rosario</b>	





# Quinto Simposio sobre Política del Lenguaje

Complejidad y planificación lingüística:  
derechos de comunidades minorizadas

## PROGRAMA / Viernes 22

Horario	Auditorio principal	Salón de usos múltiples
10:00 - 10:30 hrs.	<i>El inglés como catalizador de cambio de identidades de migrantes mexicanas en Estados Unidos</i> Alejandra Contreras Dávalos	<i>Derechos lingüísticos para hablantes de lenguas indígenas en México. ¿De qué lenguas estamos hablando?</i> Almandina Cárdenas Demay
10:30 - 11:00 hrs.	<i>Contacto lingüístico en un medio escolar, el caso de la Universidad Autónoma Chapingo</i> Willelmira Castillejos López	<i>Los derechos lingüísticos y la práctica educativa: reflexiones desde una secundaria técnica de Chiapas</i> Padua Karina Herrera Cruz
11:00 - 11:30 hrs.	<i>Las lenguas indígenas de México: actores en la implementación de la política del lenguaje oficial</i> Georganne Weller Ford	<i>Language Recognition and Local Ideologies in Language Planning: the Diverse Cases of India and Mexico</i> Cynthia Groff
11:30 - 12:00 hrs.	<b>Receso</b>	
12:00 - 12:30 hrs.	<i>Las representaciones sociales de los matlazinca sobre su lengua y el buen hablante de matlazinca</i> Catherine Marchand	<i>Toward a More Coherent Means of Identifying Minor(ity) Languages</i> Thomas D. Cravens
12:30 - 13:00 hrs.	<i>El lenguaje de contención: los líderes aborígenes y el Estado Canadiense</i> María Cristina Manzano-Munguía	<i>La formación de formadores de intérpretes de lenguas indígenas</i> Tomás Serrano Coronado
13:00 - 13:30 hrs.	<i>Indigenismos: tema etnocentrista y homofóbico en la enseñanza de la lengua española</i> Dra. Ana Laura Álvarez	<i>La Multimodalidad como recurso en la Educación Intercultural</i> Dra. Patricia Preciado Lloyd, Rodolfo Alcántara Tapia y Fátima Macip Ortiz
13:30 - 14:30 hrs.	<i>La vitalidad de las lenguas indígenas de México y las presiones sobre sus hablantes México: Fomento Editorial y CELE, UNAM</i> Roland Terborg y Laura García Landa <i>Presentan:</i> Mtra. Willelmira Castillejos López (UACH) y Dra. Rebeca Barriga Villanueva (COLMEX) (AUDITORIO PRINCIPAL)	
14:30 - 16:00 hrs.	<b>Comida</b>	
16:00 - 16:30 hrs.	<i>Logros y contradicciones de la educación intercultural bilingüe. Reflexiones desde una primaria indígena de Puebla</i> Velia Torres Corona	<i>Estudio de la vitalidad de la lengua pemón en Venezuela: la comunidad de Turacén</i> Julia Kuhn y Rafael Eduardo Matos
16:30 - 17:00 hrs.	<i>Hablo tlapaneco, pero no escribo. Niños y niñas bilingües en campamentos de jornaleros agrícolas migrantes</i> Ana María Méndez Puga, Irma Leticia Castro Valdovinos, María de Lourdes Vargas Garduño y Alethia Danae Vargas Silva	<i>Micropolíticas para la escritura académica en universidades de la frontera sur: una mirada crítica</i> Moisés Damián Perales Escudero, Eyder Gabriel Sima Lozano y Martín Ramos Díaz
17:00 - 17:30 hrs.	<i>Políticas y derechos lingüísticos entrelazados con el Acuerdo 592 de la Secretaría de Educación Pública (SEP)</i> Rebeca Barriga Villanueva	<i>Discurso reflexivo y prácticas de lengua escrita de tres indígenas migrantes de la Ciudad de México</i> Elizabeth Anahí Cervantes González
17:30 - 18:00 hrs.	<i>Estrategias de aprendizaje plurilingües y pluriculturales: estudiantes indígenas mexicanos que aprenden inglés</i> Colette Despaigne	<i>Un estudio sobre las presiones que no contribuyen al mantenimiento de la lengua mixe</i> Alma Isela Trujillo Tamez
18:00 - 18:30 hrs.	<b>Receso</b>	
18:30 - 19:00 hrs.	<i>La diversidad lingüística y cultural en la escuela: retos contemporáneos para la planificación lingüística</i> <i>Plenaria:</i> Günter Dietz (AUDITORIO PRINCIPAL)	
19:00 - 19:30 hrs.		
19:30 hrs.	<b>Clausura y evento cultural</b>	